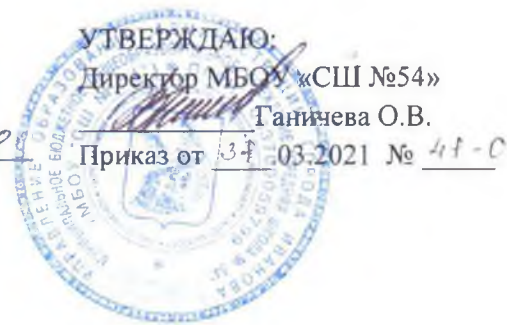


СОГЛАСОВАНО:
Протокол Управляющего
совета от 18.03. № 4
2021

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МБОУ «СШ № 54»
Протокол от 28.03.2021 № 8



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 54»
по результатам 2020 года.**



Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 54» проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год.
- Корректировки стратегических планов развития.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

• Общие сведения об Учреждении

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 54» (МБОУ «СШ № 54»)
Дата открытия ОУ	1936 год
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Юридический адрес	153015, г. Иваново, ул. Володиной, д.9
Фактический адрес	153015, г. Иваново, ул. Володиной, д. 9
Контактный телефон, факс	8(4932) 38-63-05 (телефон, факс), 8(4932)38-19-72
Е-mail:	school54@ivedu.ru
Сайт	http://school54ivedu.ru/
Филиалы и представительства	нет

• **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

МБОУ "СШ № 54" действует на основании:

- устава, утвержденного начальником управления образования Администрации города Иванова приказом № 314 от 20.05.2015 года, зарегистрированного в ИФНС России по Ивановской области 04.06.2015 года;
- свидетельства о государственной регистрации права (оперативное управление (средняя образовательная школа) серия 37 - СС № 162859, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области 20 марта 2012 года;
- свидетельства о государственной регистрации права (оперативное управление (гараж) серия 37 - СС № 162860, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области 20 марта 2012 года;
- свидетельства о государственной регистрации права (оперативное управление (гараж) серия СС № 162861, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области 20 марта 2012 года;
- свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 37-СС № 208709, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области 15 августа 2012 года;
- свидетельства о государственной аккредитации серия 37А01 № 0000531 рег.№648 выдано 29.07.2015 года Департаментом образования Ивановской области на срок до 11.03.2027 года (начальное общее, основное общее, среднее общее образование);
- лицензии серия 37ЛЮ1 № 0000901 рег. № 1362 выдана 14.07.2015 Департаментом образования Ивановской области на срок: бессрочно, (начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное);
- санитарного эпидемиологического заключения № 37.ИЦ.02.000.М.000876.11.12. от 29.11.2012 г. (здания, сооружения, помещение и иное имущество для осуществления образовательной деятельности), выданного Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Органы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ № 54»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ №54» создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе №54 действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вопросы по урегулированию межличностных отношений среди участников образовательных отношений решаются службой медиации Школы.

2.2. Распределение административных обязанностей

Управляющая система школы представлена не только коллегиальными органами управления, но и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Директор, назначенный Учредителем	Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.
Заместители директора	Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, мониторинговые данные, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

2.4. Организационная структура системы управления.

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно - целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления Учреждением, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Первый уровень.	Коллегиальные органы управления, директор школы	На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.
------------------------	---	---

Второй уровень.	Заместители директора, руководители методических объединений	На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса
Третий уровень.	Учителя, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к обучающимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности.	Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.
Четвертый уровень.	Обучающиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления	Уровень носит исполнительский характер. Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

2.5. Организационная структура методической работы.

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- педагогический совет;
- методические объединения учителей-предметников, учителей начальных классов.

Кроме заседаний педагогических советов, методических объединений методическая работа была организована через семинары – практикумы, методические недели, конференцию.

2.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Деятельность школы определяется Программой развития «МБОУ «СШ № 54» с 2018-2021 г.г. и планом работы Школы на учебный год.

Раздел 3. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.

3.1. Основные приоритеты деятельности

Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ «СШ № 54», закреплена в Образовательной программе Учреждения.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего

образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение дополнительных образовательных программ, способствующих интеллектуальному, духовно-нравственному совершенствованию личности.

Тема работы школы в 2020 году: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Приоритетными направлениями работы школы в 2020 году были:

- Повышение качества обучения и образовательных результатов школьников.
- Повышение конкурентоспособности школы.
- Активное взаимодействие школы с родительской общественностью по участию в жизни образовательного учреждения, решению приоритетных задач школы.
- Совершенствование психолого-педагогической поддержки детей, находящихся в социально неблагоприятных условиях для их социализации и здорового образа жизни.
- Повышение эффективности воспитательной деятельности на основе школьных традиций, истории школы.
- Использование цифровых образовательных ресурсов в инфраструктуре школы.
- Развитие профориентационных практик в школе через сетевое и межведомственное взаимодействие с организациями, предприятиями города.
- Совершенствование психологического микроклимата в школе через организацию службы примирения (медиации), как нового механизма взаимодействия с участниками образовательного пространства.
- Создание условий для повышения квалификации педагогов.
- Продолжение работы по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.
- Продолжение работы по укреплению материально-технической базы школы путем привлечения как бюджетных, так и внебюджетных средств.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана МБОУ «СШ №54» начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, занятия в рамках внеурочной деятельности по разным направлениям (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-

нравственное).

3.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная программа МБОУ «СШ № 54» определяет содержание и условия организации образовательной деятельности по уровням общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственными образовательными стандартами.

В МБОУ «СШ № 54» реализуются:

Уровень образования	Образовательные программы
Начальное общее образование	<ul style="list-style-type: none">- Общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N 373 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года).- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития(вариант 7.2.) в соответствии с ФГОС НОО второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N 373 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года).
Основное общее образование	<ul style="list-style-type: none">- Общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года).- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.) в соответствии с ФГОС НОО второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N 373 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года).- Общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФК ГОС 2004 года утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089.
Среднее общее образование	<ul style="list-style-type: none">- Общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, одобрена протокол N 2/16-з от 12.05.2016.Общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС 2004 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают реализацию как современного федерального государственного образовательного стандарта 1-4 классов - УМК «Школа России» и 5-10 классов, так и федерального компонента государственного образовательного стандарта 11 классов и

образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов обучающихся и иных участников образовательных отношений, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

Рабочие программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно-методическому комплексу по предмету.

Учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно - тематического планирования в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения, реализации и корректировки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СШ № 54». В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

При составлении рабочей программы педагоги особое внимание уделяют планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебные планы МБОУ «СШ № 54» обеспечивают выполнение государственного образовательного стандарта. Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, 5-10 классов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО; 11 класс представлен БУП - 2004 года. Инвариантная часть предусматривает выполнение требований федерального образовательного стандарта, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации и обеспечивает возможность продолжения образования обучающимися, обеспечивает достижение результатов государственного стандарта на всех уровнях обучения.

3.4. Контингент учащихся. Динамика численности.

В школе на конец 2020 в МБОУ «СШ № 54» обучалось в 24 классах-комплектах 622 обучающихся

	2017-2018		2019		Конец 2020	
1-4 кл.	10	274	11	296	11	305
5-9 кл.	7	182	10	243	11	262
10-11 кл.	2	39	2	32	2	41
итого	19	495	23	571	24	609

Средняя наполняемость классов в 2020 году 24,7 человека /класс.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся школы возросло на 8 %.

3.5. Организация учебно-воспитательной деятельности.

Все образовательные программы реализуются МБОУ «СШ № 54» самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования обучающимися в 2020 году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основная форма обучения – очная.

Однако в школе есть обучающиеся, переведенные на очно-заочную форму, на семейной форме обучения. На уровне начального общего образования есть обучающиеся, которые обучаются по адаптированной программе. 2 обучающихся переведены на обучение на дому по состоянию здоровья.

Календарный учебный график утвержден приказом директора.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы -33 учебных недели;
- 2-8, 10 классы – 34 учебных недели;
- 9,11 классы - до 37 учебных недель, включая экзаменационный период.

По пятидневной учебной неделе обучаются обучающиеся 1-11 классов.

Продолжительность уроков – 35 минут – 1 классы в 1 полугодии, 40 минут – 1 классы во 2 полугодии и 45 минут-2-11 классы.

Обучение ведется в две смены. В 2020 году расписание обучающихся составлено с учетом соблюдения регламента по коронавирусу.

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствовало учебным планам, согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями **СанПиН 2.4.2.2821-10**

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году.

- Уроки.
- Лекции, семинары, практикумы.
- Консультации.
- Олимпиады, конкурсы.
- Предметные недели.
- Защита проектов.

3.6. Выполнение программ.

Программы в 2020 году по содержанию выполнены в полном объеме.

3.7. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений

Родители

Показатели	2018	2019	2020
Условия	4,8	4,8	4,8
Организация питания	4,5	4,5	4,6
Организация учебной деятельности	4,5	4,5	4,5
Учебные успехи детей	4,7	4,6	4,6
Уровень преподавания	4,5	4,6	4,6
Возможности самореализации детей	4,1	4,0	4,1
Воспитательная работа	4,3	4,2	4,3
Имидж в сфере образовательных услуг	4,1	4,1	4,2
Эмоциональное состояние детей	4,8	4,7	4,7
Уровень воспитанности детей	4,5	4,5	4,5

Уровень удовлетворенности остается стабильным. Родители являются полноправными партнерами в образовательных отношениях и активно участвуют во всех

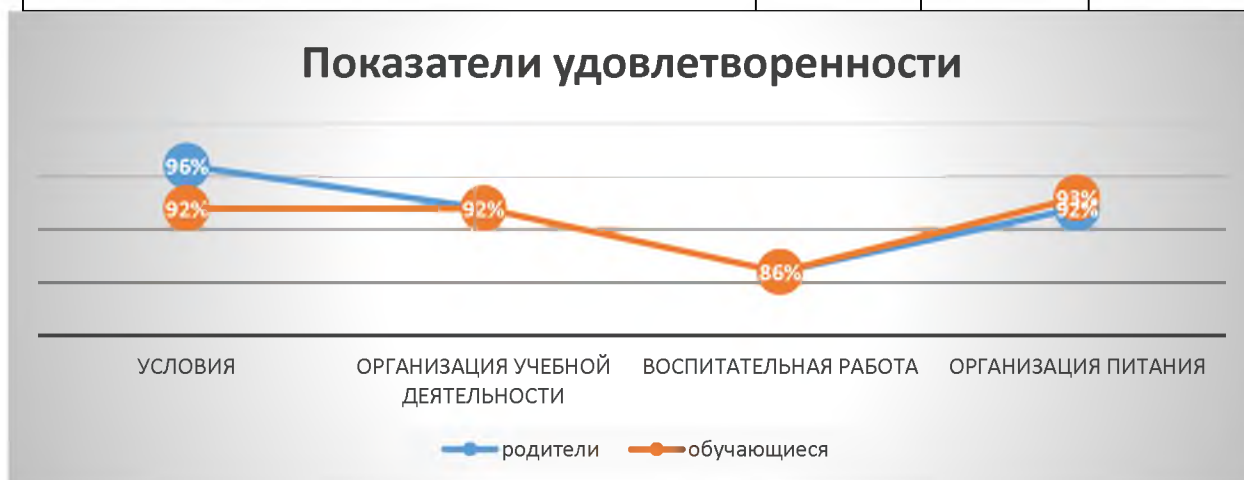
процессах, получая полную достоверную информацию о жизнедеятельности коллектива на всех уровнях общественного управления образовательным учреждением.

Обучающиеся

Показатели	2018	2019	2020
Условия	4,5	4,5	4,6
Учебные успехи	4,6	4,5	4,6
Возможности самореализации	4,0	4,0	4,2
Уровень преподавания	4,7	4,7	4,7
Воспитательная работа	4,3	4,2	4,3
Имидж в сфере образовательных услуг	4,5	4,5	4,6
Уровень воспитанности	4,4	4,4	4,5

Педагоги

Показатели	2018	2019	2020
Условия и результаты педагогической деятельности	4,4	4,2	4,3



Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Уровень обученности

Уровень обученности (без «2») по школе:

Конец 2020 год- 82%

на уровне начального общего образования – 98 %

на уровне основного общего образования – 71%

на уровне среднего общего образования – 98%

4.2. Качество знаний. На уровне начального общего образования по итогам 2020 года обучалось 309 обучающихся. Качество знаний в начальной школе составляет 61%.

Количество отличников в начальной школе - 39 человека (17%). Высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 2а класса – 87% (учитель Наумчик Е.Б.), 3а класса- 77% (учитель Быкова М.В.), 3б класса- 67%(учитель Соколова С.А.). Количество неуспевающих -4чел./2%.

На уровне основного общего образования на конец 2020 года обучалось 262 обучающихся. Качество знаний составляет 29% - 76 обучающихся в 5-9 классах закончили год на «4» и «5». Количество отличников составило 9 человека (3%). Количество неуспевающих- 59 чел./23%.

На уровне среднего общего образования на конец 2020 года обучалось 41 обучающийся. Качество знаний – 61% (25 обучающихся). Количество неуспевающих- 1чел./2%.

Класс	Кол-во человек	2020 ГОД			
		уровень	качество	количество «2» (чел/оценка)	количество отличников
1абв	81		---		
2а	30	100%	26/87%	0	4
2б	31	97%	24/75%	1/3%	5
2в	28	97%	17/61%	1/4%	3
3а	30	100%	23/77%	0	6
3б	24	100%	16/67%	0	11
3в	18	95%	6/32%	1/5%	0
4а	33	100%	14/45%	0	6
4б	31	97%	12/39%	1/3%	4
5а	26	100%	18/72%	0	2
5б	24	76%	7/28%	6/24%	0
5в	24	70%	0	7/30%	0
6а	27	74%	5/19%	7/26%	1
6б	30	90%	13/45%	3/10%	1
6в	22	71%	5/21%	7/29%	0
7а	27	93%	9/33%	2/7%	2
7б	15	47%	1/7%	8/53%	0
8а	29	64%	8/29%	10/36%	0
9а	24	83%	10/42%	4/17%	3
9б	14	100%	12/40%	-	0
10а	15	100%	19/70%	0	3
11а	27	93%	6/43%	1/7%	2
Итого по школе	609	82%	239/45%	64/12%	53

В сентябре-ноябре 2020 года условно переведенные обучающиеся пересдавали академические задолженности. В результате: на повторное обучение было оставлено 6 обучающихся.

4.3. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования.

В 9-ом классе в 2020 года обучалось 48 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. В 2020 году выпускники 9-х классов получали аттестаты об основном общем образовании по итоговым оценкам учебного года. Аттестат особого образца получили 4 обучающихся.

4.4. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования

В 11-ом классе обучалось 15 человек. К итоговой аттестации были допущены 15 обучающихся.

Все 15 допущенных выпускников школы прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 выпускника получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»

В течение всего учебного года была проводилась системная подготовка к государственной итоговой аттестации в выпускных классах: изучались нормативные документы с обучающимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками были организованы консультации по подготовке к экзаменам в течение всего учебного года, администрация школы организовывала проведение тренировочных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору, разработаны индивидуальные планы подготовки к государственной итоговой аттестации..

Результаты ЕГЭ

На 01.06.2020 учащихся 11-х классов согласно движению	Из них						
	не допущен ы к ГИА	прошли итоговую аттестацию и получили:				не получили аттестаты	
		аттестаты		В т. ч. особого образца			
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
15	0	15	100%	4	27%	0	0

Показатели результатов ЕГЭ МБОУ «СШ № 54» в сравнении с показателями по России, городу Иваново.

предмет	Средний тестовый балл		
	Россия	Город Иваново	МБОУ «СШ №54»
Русский язык	69,3	71,1	67
Математика (профильный)	49,6	53,9	48
Физика	52,4	54,5	51
Биология	51,5	51,5	38
Химия	54,3	54,4	24
Обществознание	54,4	56,1	67
Информатика и ИКТ	58,7	66,2	76
История	51,7	56,4	86

Средний тестовый балл по совокупности сданных предметов в МБОУ «СШ № 54»

	Средний тестовый балл			Получили свыше 55 баллов			Из них 81-100 б.		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Итог по всем предметам	58,63	59,9	57,8	24/55,8%	36/67,9%	22/63%	1/2,33%	6/11,3%	2/6%
Итог по обязательным предметам	61,64	62,8	60	17/68%	24/82,8%	13/77%	1/4%	3/10,3%	1/6%
Итог по предметам по выбору	54,4	56,5	55,7	7/38,9%	12/50%	9/50%	0	3/12,5%	1/6%

4.5. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования

Продолжение образования выпускников 9-х, 11-х классов.

Количество выпускников 9-х классов	Продолжают обучение			Вечерняя (сменная) школа
	10 класс	ПУ	Учреждения среднего проф. образования	
48	20	3	26	0

Количество выпускников 11-х классов	Продолжают обучение		Работа	Будут работать и обучаться	Не учатся, не работают
	ВУЗ	Учреждения среднего проф. образования			
15	9	4	2	0	0

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

№	Уровень	Название мероприятия	Классы	Учитель	Результат
1.	Международный	Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	4а	Шахова О.С.	Участие
2.	Международный	Всенародный исторический депозитарий «Лица Победы»	4б	Гайдукевич А.А.	Участие
3.	Международный	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	4а	Шахова О.С.	Дипломы I и II степени
4.	Международный	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	5а, 6б, 8а, 11а	Маклашина Н.В., Голубева Е.В., Тюрина О.В.	Участие
5.	Международный	Первый Международный онлайн урок географии к 200-летию открытия Антарктиды	1-11	Тюрина О.В.	Участие
6.	Международный	Международный конкурс по географии «Географический калейдоскоп»	6б	Голубева Е.В.	Диплом победителя

7.	Международный	Международный конкурс по биологии «Строение человека»	5а	Евсеева Е.В.	Диплом победителя
8.	Международный	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	5а, 6б	Голубева Е.В.	Участие
9.	Международный	Интернет конкурс видеороликов «Мы за Родину пали...»	8а	Кузьмина М.В.	Участие
10	Международный	Международная олимпиада BRICHMATH.COM	1а	Шахова О.С.	Участие
11	Всероссийский	Рождественский турнир по тхэквондо WT	6а	Курочкина Н.А.	Диплом за 2 место
12	Всероссийский	Конкур социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»	8а	Голубева Е.В.	Сертификат участника
13	Всероссийский	Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»	1-11	Тюрина О.В.	Участие
14	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по русскому языку	4а	Шахова О.Ю.	Участие
15	Всероссийский	Литературный челлендж «Читаем о Войне»	10а, 7а	Тюрина О.В., Кузьмина М.В.	Участие
16	Всероссийский	Всероссийский проект «Памяти Героев»	8а, 10а	Голубева Е.В., Казанова А.Г.	Участие
17	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Стоп короновирус» от проекта «Инфоурок»	5-6	Голубева Е.В., Курочкина Н.А.	Сертификаты об участии
18	Всероссийский	«Открытие ветерану»	1-4	Кл. рук 1- 4 кл.	Дипломы за 1 и 2 место (4а)
19	Всероссийский	Литературный челлендж «Читаем о Войне»	10а, 7а	Тюрина О.В., Кузьмина М.В.	Участие
20	Всероссийский	Акция «Окна Победы»	4а, 5б,5в,	Тюрина О.В., Голубева Е.В	Участие
21	Всероссийский	Акция «Флаг России»	4а, 5б,5в,	Тюрина О.В., Голубева Е.В	Участие
22	Всероссийский	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2020, математика, 4 класс»	4б	Мальцева А.Ю.	Диплом 2 степени
23	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по математике	4а	Шахова О.Ю.	Благодарственное письмо, дипломы победителей

24	Всероссийский	Акция ко Дню русского языка от общественного движения «Волонтеры культуры» Ассоциации волонтерских центров	5б	Голубева Е.В.	Участие
25	Всероссийский	Онлайн-акция «Декламируй! Ко Дню русского языка и Дню рождения А.С. Пушкина	6а	Курахтанова А.Д.	Диплом победителя
26	Всероссийский	Всероссийская акция «День Государственного флага России»	5б	Голубева Е.В.	Участие
27	Всероссийский	Фото-челлендж «Цвета моей Родины» ко дню Государственного флага РФ (РДШ)	1а, 5б, 8а	Наумчик Е.Б., Голубева Е.В., Кузьмина М.В.	Участие
28	Всероссийский	Всероссийская акция #ДеньЗнаний	5б	Голубева Е.В.	Участие
29	Всероссийский	Всероссийская акция «День Государственного флага России»	5б	Голубева Е.В.	Участие
30	Всероссийский	Акция «Добрые уроки»	1-11	Тюрина О.В.	Участие
31	Всероссийский	Единый урок «Берегите лес. Сила леса»	1-4	Все	Участие
32	Всероссийский	Акция «ЮИД России»	5а, 3б, 7а, 10а	Соколова С.А.	Участие
33	Всероссийский	«Урок цифры»	1-11	Классные руководители	Участие
34	Всероссийский	Большой этнографический диктант	4б, 5а, 6б, 6в 7а, 9а, 11а	Голубева Е.В.	Участие
35	Всероссийский	Чемпионат Федерального округа по плаванию	8а	Кузьмина М.В.	Участие
36	Всероссийский	Онлайн мастер-класс «День IT»	10а, 11а	Тюрина О.В.	Участие
37	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	5б	Маклашина Н.В.	Диплом за 1 место
38	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры» (Учи.ру)	1а, 5б	Шахова О.С.	Дипломы победителя, благодарственное письмо
39	Всероссийский	Культурный марафон	6б	Голубева Е.В.	Участие
40	Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада по	5Б	Голубева Е.В.	Диплом победителя,

		истории для 5 класса «Древний Египет»			благодарственно е письмо
41	Всероссийский	Всероссийский интерактивный квест по БДД «Первому пешеходу приготовиться» https://saferoad.foxford.ru/	6б	Голубева Е.В.	Участие
42	Всероссийский	Марафон финансовой грамотности	6б	Голубева Е.В.	Участие
43	Всероссийский	Всероссийский онлайн- чемпионат по цифровой грамотности «Изучи интернет- управляй им»	6б	Голубева Е.В.	Участие
44	Всероссийский	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1-11	Классные руководители	Участие
45	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает осень»	6б	Голубева Е.В.	Диплом победителя
46	Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	1-4	Классные руководители	Участие
47	Всероссийский	Всероссийский урок безопасности	1-11	Классные руководители	Участие
48	Всероссийский	Тематический онлайн- тест на портале год.2020.рф «Год памяти и славы»	6б, 8а	Голубева Е.В.	Участие
49	Всероссийский	Всероссийский экологический диктант	1-11	Классные руководители	Участие, дипломы 1, 2 , 3 степени
50	Всероссийский	Всероссийский правовой юридический диктант	6б	Голубева Е.В.	Участие
51	Всероссийский	Всероссийский конституционный диктант	6б, 9б	Голубева Е.В.	Участие
52	Всероссийский	Диктант по общественному здоровью	1-11	Классные руководители	Участие
53	Межрегиональный	Наследники Победы	8а	Тюрина О.В.	Лауреат 1 степени
54	Межрегиональный	2 межрегиональная олимпиада МАТБИТ по математике 5-6 класс	5а	Клапишевска я Е.А.	Диплом 2 степени
55	Региональный	Конкурс чтецов «Неопалимая память»	8а,10а	Тюрина О.В.	Участие

56	Региональный	Региональный слет «РДШ-новые горизонты»	8а	Тюрина О.В.	Участие
57	Региональный	Областной слёт добровольческих отрядов	6б	Голубева Е.В.	Участие
58	Региональный	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	5а	Голубева Е.В.	Диплом победителя
59	Региональный	Молодежная интеллектуальная игра Зивановская область: культура, территория, общество»	10а	Голубева Е.В., Тюрина О.В.	Участие
60	Региональный	Областной конкурс «Юный правовед»	11а	Тюриан О.В.	Участие
61	Региональный	Областная экологическая акция «Покормите птиц»	1б, 2б	Гайдукевич А.А. Шахова О.С.	Участие
62	Муниципальный	Интеллектуальная игра «Banana Brain»	9б	Тюрина О.В.	Участие
63	Муниципальный	Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ	4б	Гайдукевич А.А.	Диплом за II место
64	Муниципальный	День детских изобретений в технопарке «Кванториум Новация»	11а	Голубева Е.В.	Участие
65	Муниципальный	Выставка-конкурс «Новогодний карнавал»	5а,5б	Туманова Н.Н., Голубева Е.В., Евсеева Е.В.	Диплом 1 степени, благодарности
66	Муниципальный	Форсайт-сессия «Россия и традиционные религии: взгляд в будущее»	9Б	Голубева Е.В.	Участие
67	Муниципальный	XX Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	10а	Казанова А.Г.	Диплом за участие
68	Муниципальный	Молодежная патриотическая акция «900 свечей»	9б	Голубева Е.В.	Участие
69	Муниципальный	Городские спортивные соревнования «Вперед к победе!»	4а	Шахова О.С.	Участие
70	Муниципальный	Всероссийский лыжный забег «Лыжня России 2020»	4-6	Шилова Т.А.	Участие

71	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	8а	Тюрина О.В., Казанова А.Г.	Диплом призера
72	Муниципальный	3я Городская школа волонтера	9б	Тюрина О.В.	Участие
73	Муниципальный	Городской турнир по волейболу среди школ Фрунзенского района	10а,11а	Шилова Т.А.	Участие
74	Муниципальный	Городской фестиваль интеллектуальных игр «Звезда сезона 2020»	8а,10а,11а	Голубева Е.В.	Участие
75	Муниципальный	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников Страница'20	8а	Голубева Е.В.	Участие
76	Муниципальный	Областной литературный конкурс «Солнечный эльф»	2а,4б,6б,8а	Курахтанова А.Д.,Быкова М.В., Гайдукевич А.А., Голубева Е.В.	Диплом участника
77	Муниципальный	Слёт ЮИД «Дорога без опасности»	2б	Соколова С.А.	Участие
78	Муниципальный	Городской благотворительный марафон «Ты нам нужен!»	1-11	Тюрина О.В.	Благодарственное письмо
79	Муниципальный	«Живая классика»	8а,6б	Голубева Е.В., Курахтанова А.Д.	Участие
80	Муниципальный	Дистанционная городская акция «Открытие Победы»	4а,4б	Шахова О.С., Мальцева А.Ю.	Участие
81	Муниципальный	Акция «Троллейбус памяти»	8а	Голубева Е.В.	Участие
82	Муниципальный	Онлайн-фотоконкурс «Моя семья»	5б,7а	Голубева Е.В.	Диплом 1 степени
83	Муниципальный	Онлайн марафон "Шар земной - детям"	5б	Голубева Е.В.	Участие
84	Муниципальный	Конкурс фоторабот «Иновационный взгляд»	5б,5в	Голубева Е.В., Тюрина О.В.	Участие
85	Муниципальный	Городская акция «Терроризм - преступление против человечества»	1б.1в,5б,11а	Гайдукевич А.А., Холод Т.М., Голубева Е.В., Казанова А.Г.	Участие
86	Муниципальный	Военно-патриотический квест	11а	Казанова А.Г	Участие

87	Муниципальный	Акция «Сохраним планету»	1б, 6в	Тюрина О.В.	Участие
88	Муниципальный	ГТО		Тюхменев Н.Н.	Получено 13 знаков отличия
89	Муниципальный	Викторина «Город трудовой доблести»	6б, 6в	Голубева Е.В., Тюрина О.В.	Участие
90	Муниципальный	Голосование на присуждение «Ордена детских сердец»	11а	Тюрина О.В.	Орден детских сердец присужден Казановой А.Г.
91	Муниципальный	Городская игра Mega VR	11а	Казанова А.Г.	Участие
92	Муниципальный	Городской тренинг «Твоя безопасность в твоих руках»	6а,6б	Голубева Е.В.	Диплом за 1 место
93	Муниципальный	Онлайн фестиваль национальных культур от ДДТ №3	6а,6б	Голубева Е.В.	Участие
94	Муниципальный	Городской фотоконкурс «Нотационный взгляд»	10а	Голубева Е.В.	Участие
95	Муниципальный	Городская онлайн акция «Белый журавль акции»	1б, 8а, 9а, 11а	Голубева Е.В.	Участие
96	Муниципальный	Городской онлайн конкурс «Россия. Доблесть. Сила»	7а	Голубева Е.В.	Участие
97	Муниципальный	Историческая онлайн игра «мы память бережно храним» от «Высоты»	6б	Голубева Е.В.	Участие
98	Муниципальный	Городской онлайн-фестиваль национальных культур «Фестивальные огни дружбы»	2в	Гончарова Е.В.	Участие
99	Муниципальный	Онлайн-викторина «Битва за Москву»	1а, 6б	Шахова О.С., Голубева Е.В.	Участие
10	Муниципальный	Профориентационная игра «Мой выбор»	7-8	Туманова Н.Н.	Участие
10	Муниципальный	Онлайн-викторина викторина «Мы разные, но мы вместе»	4б,6б	Голубева Е.В., Мальцева А.Ю.	Участие
10	Муниципальный	Онлайн-викторина викторина «Урок Доброты»	4б,6б	Голубева Е.В., Мальцева А.Ю.	Участие
10	Муниципальный	Онлайн-викторина викторина	4б,6б	Голубева Е.В.,	Участие

		«Смоленское сражение, Битва за Москву»		Мальцева А.Ю.	
10	Муниципальный	Городской онлайн-конкурс «IT – тестирование»	6б	Голубева Е.В.	Участие
10	Муниципальная	Традиционные соревнования по спортивному ориентированию в темное время суток	2а	Наумчик Е.Б.	Участие
10	Муниципальный	II городской творческий проект «Колесо фортуны»	6б	Голубева Е.В.	Диплом лауреата 2 степени
10	Муниципальный	Городская акция «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен»	3а, 6б	Быкова М.В., Голубева Е.В.	Участие
10	Муниципальный	2 этап фестиваля ВФСК ГТО «Папа, мама, я ГТО- одна семья»	2в	Гончарова Е.В.	Участие
10	Муниципальный	Городская математическая декада, « Мир геометрических фигур»	1а	Шахова О.С.	Дипломы 1, 2, 3 стпени
11	Муниципальный	VIII межрегиональная выставка-конкурса декоративно-прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: Искусство древних мастеров», посвященной Году декоративно-прикладного творчества	6б,9а	Голубева Е.В	Диплом 1 степени
11	Муниципальный	VIII Городской конкурс-фестиваль национальной и патриотической песни «Мелодия детских сердец 202»	2в	Гончарова Е.В.	Участие
11	Муниципальный	Онлайн конкурс «Квест Знаний»	6б	Голубева Е.В.	Участие
11	Муниципальный	Городского смотр-конкурс на лучшее новогоднее внешнее оформление зданий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение»	1-11	Классные руководители	Участие

11	Муниципальный	Городской конкурс детского творчества «Память храним»	16	Гайдукевич А.А.	Диплом за 1 место
11	Школьный	Акция «Доброе дело», организованная в помощь приюту «Зоо 37»	1-11	Голубева Е.В.	Участие
11	Школьный	Квест-викторина «Дорогами Сталинградской битвы»	5-8	Голубева Е.В., Тюрина О.В.	Участие
11	Школьный	Акция «Чистый четверг»	1-11	Тюрина О.В.	Участие
11	Школьный	Акция «Чистая дорога в школу»	1-11	Тюрина О.В.	Участие
11	Школьный	Военно-спортивная игра «Юные защитники отечества»	5-7	Тюрина О.В., Шилова Т.А.	Участие
12	Школьный	Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»	1-4	Тюрина О.В.	Участие
12	Школьный	Онлайн-викторина «Мир! Труд! Май!»	1-11	Тюрина О.В.	Участие
12	Школьный	Флешмоб, организованный школьным дистанционным лагерем «Люблю Россию»	1-11	Мальцева А.Ю., Гончарова Е.В.	Участие
12	Школьный	Онлайн-викторина «Знатоки ПДД»	1-11	Тюрина О.В.	Участие
12	Школьный	Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	1-11	Тюрина О.В.	Участие

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Летом 2020 года проведен капитальный ремонт спортивного зала школы.

Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- имеется спортивный зал, малый спортивный зал (приспособленное помещение), спортивная площадка, полоса препятствий;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях образования.

Организационно-педагогические условия. Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию.

Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физкультуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В школе действовали спортивные секции разных направлений, рассчитанных на все возрастные категории:

- секция каратэ (1- 5 классы);
- секция волейбола (8-11 классы);
- секция тенниса (5-11 классы);
- секция ОФП (1-5 классы);
- секция регби (1-4 классы)

Организована сдача норм ГТО среди всех категорий обучающихся школы (545 учеников зарегистрированы на сайте ГТО)

Школа проводит в системе согласно плану работы спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Условия для внеурочной деятельности.

Для организации занятий внеурочной занятостью в школе созданы условия. Имеется кабинет ученического самоуправления, библиотека, используются учебные кабинеты технологии, информатики, спортивный зал и т.д.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием и инвентарем: в кабинетах имеется компьютер с подключением к сети интернет, мультимедийное оборудование. В школе есть пианино, электронное пианино, звукоусиливающая аппаратура.

4.7. Характеристика кадрового обеспечения

В 2020 году в школе работал педагогический коллектив, состоящий из 30 педагогов, из них 25 педагогов (83%) имеют высшее образование, 5 педагогов – среднее профессиональное.

Кадровое обеспечение МБОУ «СШ № 54».

		2017	2018	2019	2020
Условия	Штат	21	23	25	30
	Совместители	-	1	1	-
Образование	Высшее	16	18	20	25
	Н/высш.	-	-	-	-
	Ср. спец.	5	5	4	5
Аттестовано в текущем году	Высшая	1	4	-	1
	I категория	2	-	-	8
	Соответствие занимаемой должности	1		-	4
Уровень профмастерства	Высшая	4	6	5	6
	I категория	3	2	2	10
	Соответствие занимаемой должности.	8	6	8	7
	Без аттестации	6	9	10	7
	Процент категорийности	71%	61%	60%	77%
Педагогический стаж	До 5 лет	6	8	7	8
	5 – 10	2	4	7	5
	10 – 15	-	1	2	4
	Свыше 15	13	9	9	13
Прием	Принято	6	6	5	6

	Уволено	4	4	2	1
Пенсионеры	По стажу	7	4	6	6
	По возрасту	7	2	6	2

Анализ кадрового состава по стажу работы

Педагогический стаж от 0 до 5 лет- 27%, от 5 до 10 лет - 17%, от 10 до 15 лет- 13% свыше 15 лет – 43 % учителей.

Квалификационные категории

Школа обладает профессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на качественное поддержание школьных педагогических традиций и внедрение методических инноваций.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагога, первую категорию- 10 педагога, соответствие занимаемой должности - 7 педагогов. Не имеют категории - 6 педагогов школы, из них 3 молодых специалиста и 2 вновь принятых на работу.

Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности стимулирование деятельности.

Из анализа полученных данных видно, что в коллективе наблюдается постепенное омоложение учительских кадров благодаря приходу молодых педагогов.

Повышение квалификации

Одним из главных направлений методической работы в школе является повышение профессиональных умений учителей через курсовую подготовку, а также участие в научно-практических конференциях и семинарах, в профессиональных конкурсах методического мастерства, написание научных статей и докладов.

Курсы повышения квалификации на базе АУ «ИРО Ивановской области» прошли 5 учителей, это 17 % от всего педагогического состава школы, 2 учителя, это 7% прошли профессиональную переподготовку. Большая часть учителей (80% от всех педагогов школы) приняли онлайн-участие во всех проводимых учебно-методических мероприятиях городского округа Иванова, а так же Ивановской области.

Учителя школы ведут системную работу по самообразованию, нацеленную на рост их методического мастерства. Учитель начальных классов Шахова О.С и Быкова М.В. на постоянной основе являются наставниками для молодых специалистов.

4.8. Характеристика материально-технического обеспечения

МБОУ «СШ № 54» располагается в типовом 4-х этажном кирпичном здании, где находятся учебные кабинеты, компьютерный класс, столярно-слесарная мастерская, кабинет технологии, библиотека, медицинский кабинет, гардероб, санузел; имеется пристройка к основному зданию, где расположены столовая и спортивный зал. На пришкольной территории имеются гаражи и сарай.

Обучающиеся начальной школы учатся в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для учащихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. Учебные помещения включают: рабочую зону обучающихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО. При кабинетах химии, физики имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии и подводкой воды к рабочему месту учителя.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой.

Ограждение школы по всему периметру высотой 1,5м, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

На земельном участке выделены следующие зоны:

- физкультурно-спортивная зона размещена со стороны спортивного зала (футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки, беговая дорожка, полоса препятствий).

В хозяйственной зоне имеется 1 контейнер с крышкой, установленный на твердой площадке.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей и управления эвакуацией людей при пожаре, имеется тревожная кнопка, организована охрана здания, помещений, имущества и прилегающей территории. Осуществляется система пропускного режима, имеется электронная проходная, видеонаблюдение.

Имеются 2 подъездные дороги с асфальтовым покрытием, 2 ворот и 2 калитки. Ворота находятся в закрытом состоянии и открываются только с разрешения администрации. Стоянка транспорта на территории школы запрещена.

Территория школы озеленена: деревья высажены на расстоянии не менее 15м от здания. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами. Осенью проводилась декоративная обрезка кустарников, вырубка молодой поросли, сухих и низких веток. Работники и обучающиеся школы осенью и весной приняли активное участие в месячнике по благоустройству и улучшению санитарного состояния территории. Были высажены кустарники и многолетние цветочные растения.

Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Уборку территории дворник проводит ежедневно. Зимой пешеходные дорожки и подъездные дороги отчищают от снега. При гололедице пешеходные дорожки посыпаются песком, фасады зданий очищаются от сосулек.

В соответствии со сложившейся системой образовательной деятельности МБОУ " СШ № 54" ежегодно участники образовательных отношений принимают активное участие в благоустройстве территории школы в рамках осенних и весенних месячников «Чистый город», летних учебных практиках.

4.9. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками.

Обеспеченность учебниками составила в 2020 году - 100%.

Общий фонд: учебников составляет 9206 экземпляров, художественной литературы-5376 экземпляров. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств.

Библиотечный фонд постоянно обновляется, так в 2020 году поступило новых учебников 1308 экземпляров.

4.10. Характеристика здоровьесберегающих условий

Организация питания.

Горячее питание в школы осуществляет МП «Столовая школьная №33» на основании заключенного договора.

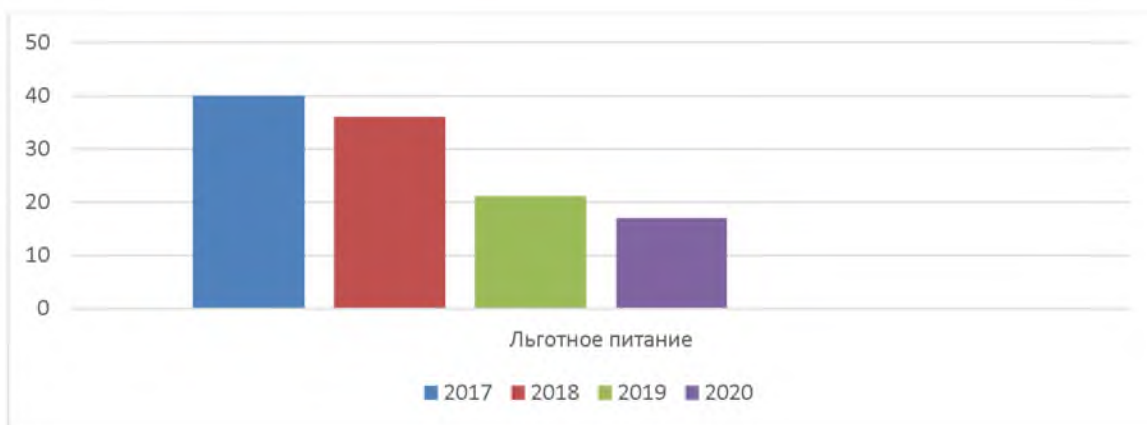
В школе организовано двухразовое питание обучающихся 1-11х классов.

Охват горячим питанием по школе

Охват горячим питанием															
1-4 кл.				5-9 кл.				10-11 кл.				Всего			
чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое	
		чел.	%			чел.	%			чел.	%			чел.	%
309	100%	50	16%	242	88%	0	0%	32	78%	0	0%	583	93%	50	8%

Льготное питание

год	детей-сирот, опекаемых		ОВЗ		малообеспеченные		ИТОГО
	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	
2017	3	5			20	12	40
2018	3	6	1	1	17	8	36
2019	3	6	1	1	17	8	21
2020	-	6	3	0	-	8	17



Питание в 1-4 классах организуется за счет средств регионального и муниципального бюджетов, в 5-11 классах за счет родительской платы.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание школы осуществляется специалистами детской городской клинической больницы № 6 (врач - педиатр, медицинская сестра).

В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные комплектом мебели и оборудованием, согласно СанПиН. Имеется лицензия (бессрочная) от 2013 года на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский и процедурный кабинет оснащен необходимым оборудованием для осуществления медицинского обслуживания учащихся школы.

Медицинская служба решает следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в районной поликлинике;
- доврачебная помощь;
- проведение профилактических прививок;

- пропаганда здорового образа жизни.

Специалистами - медиками в 2019–2020 учебном году выполнены следующие мероприятия:

- подбор недостающих медицинских карт по спискам классов;
- антропометрия учащихся всей школы;
- подбор недостающих ксерокопий полисов к медицинским картам;
- определение групп здоровья учащихся по данным медицинских осмотров (100% учащихся);
- определение физкультурных групп в соответствии с группами здоровья (100% учащихся);
- заполнение форм по прививкам вновь поступивших учащихся;
- оформление справок школьной медицинской документации по плану;
- прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения;
- выписка медикаментов из аптеки и их получение;
- проведена беседа по санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 с работниками пищеблока;
- проверены медицинские книжки у работников пищеблока;
- оповещение родителей о проведении прививок по необходимости; проведение плановых прививок против дифтерии, столбняка, гепатита Б, краснухи, туберкулез кори, гриппа, тубдиагностика, полиомиелита, паротита;
- оформление документации на выпускников 9,11-х классов;
- лабораторные обследования учащихся 9,11-х классов;
- выдача медицинских справок по запросу для отдельных детей;
- проведение диспансеризации учащихся 5-7 кл. (педиатр), 6-7 (эндокринолог);
- продолжен осмотр учащихся начальной и средней школы окулистом, 3-6 (невропатолог);
- проведены осмотры на педикулез всех учащихся после каникул в начале каждой четверти, а также ежемесячно 2-3 классы выборочно;
- распределение учащихся школы на медицинские группы для занятий физической культурой;

Проведена диспансеризация учащихся врачами специалистами.

Диспансеризация проведена согласно графику и по возрастам: 10 лет; 14 лет; 15 лет, 16 лет, 17 лет. По необходимости отдельные учащиеся школы направлены на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями.

4.11. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

В школе силами администрации, классных руководителей, уполномоченного по правам ребенка, социально-психологической службы ведется системная работа с детьми и семьями обучающихся «группы риска». В течение многих лет реализуется программа профилактики правонарушений совместно с представителями ОДН ОМВД Фрунзенского района г. Иваново. МБОУ «СШ № 54» не первый год сотрудничает с КДН и ЗД г. Иваново, ОБГУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской»», ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер», городской службой психолого-педагогического сопровождения на базе МБУ ДО ЦПР «Перспектива».

В 2020 году регулярно проводились профилактические дни с участием сотрудников различных подразделений правоохранительных структур. Формы работы: беседы, классные часы, лекции (в том числе и в дистанционном формате).

Тематика мероприятий: уголовная ответственность при нанесении умышленного вреда здоровью, ответственность за причинение вреда по неосторожности, причины и порядок постановки на учёт в ОДН ОМВД, система исполнения наказания для несовершеннолетних, употребление спиртных напитков в общественных местах, наркотики и закон, ответственность за кражи, предупреждение суицида, опасность отдельных сайтов в сети интернет. В этих мероприятиях приняли участие учащиеся всех классов, а также их родители.

4.12. Анализ воспитательной работы

В МБОУ «СШ № 54» разработаны и реализовываются Программа воспитания и социализации в рамках ФГОС, план воспитательной работы, программы «Взаимодействия семьи и школы», программа по коррекции поведения детей «группы риска». Разрабатывается новая программа воспитания.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности в соответствии с ФГОС: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное. Развита система дополнительного образования. С 2019 года школа также предоставляет платные дополнительные образовательные услуги.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В 2020 году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, предупреждение суицида среди подростков, «Безопасный Интернет». Планы по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данным планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий (до 18 марта 2020 года, затем в дистанционном формате и по классам), проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. Школа приняла участие в городских акциях и также в школе проводились мероприятия по данному направлению работы:

№	Название мероприятия
1.	Акция «Чистая дорога в школу»
2.	Марафон «Ты нам нужен»
3.	Встречи с волонтерским отрядом медицинской академии «Кардиогвардия»
4.	Заседания Совета профилактики
5.	Беседы с инспектором по наркоконтролю
6.	Беседы с инспектором ГИБДД
7.	Единые уроки
8.	Беседы инспекторов ОДН ОМВД
9.	Родительские собрания «Безопасность в сети Интернет», «Безопасные каникулы»
10.	Единые дни профилактики
11.	День здоровья
12.	Профилактическая операция «Внимание – дети!»
13.	Мероприятия в рамках межведомственной профилактической операции «Всеобуч» межведомственной комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние»
14.	Мероприятия в рамках межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Внимание - родители!»
15.	Мероприятия в рамках межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Лидер»
16.	Мероприятия по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми, предупреждения преступности в отношении несовершеннолетних, защите их прав и интересов «В семье без насилия»
17.	Мероприятия в рамках межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Здоровый образ жизни»
18.	Мероприятия в рамках межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Безнадзорные дети»

В 2020 году в школе продолжила свою работу служба медиации.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность Совета старшеклассников, председатель, который переизбирается на общешкольной ученической конференции. В 2020 году члены Совета Старшеклассников организовали участие обучающихся школы в городских и школьных акциях и мероприятиях. Благодаря их координационной работе учащиеся нашей школы участвовали в таких городских акциях, как «Ты нам нужен» (благотворительная ярмарка), в акции «День мира», в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», помогали приюту для животных «Майский день», «Зоо 37». Совет старшеклассников активно участвовал в разработке, организации и проведении школьных мероприятий, таких как «Орден детских сердец», «День учителя», «Здравствуй, Новый год!», организовали и провели акции «Чистая дорога в школу», «Чистый четверг». Старшеклассники организовали трудовой десант по благоустройству территории школы. В 2019 г. в школе появился волонтерский отряд, основу которого составили представители Совета Старшеклассников, в том числе Председатель.

Анализ деятельности классных коллективов, основанный на определении уровня воспитанности обучающихся, наблюдений классного руководителя и ВШК позволил сделать вывод о том, что в школе еще не все учащиеся включены в самоуправленческую деятельность. Проблема самоуправления у учащихся 5 классов. Здесь еще не каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. Для сравнения – 6-е классы уже вовлечены в деятельность Совета Старшеклассников.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации краткосрочных (ежегодных) целевых планов, а также программ системы дополнительного образования.

В течение учебного года мы участвовали в следующих соревнованиях:

№	Название мероприятия
1.	Районные соревнования по мини-футболу
2.	Соревнования по волейболу
3.	Городские соревнования по плаванию
4.	«Президентские состязания»
5.	Районные соревнования по настольному теннису
6.	Президентские спортивные игры
7.	Президентские соревнования
8.	«Кросс Нации»
9.	«Веселые старты»
10.	Соревнования по волейболу
11.	Мероприятия в рамках ВФСК ГТО

Реализация планов спортивно-оздоровительной направленности предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями города. Прежде всего, с давними партнерами школы ДЮЦ №1. Благодаря тренерам из данного учреждения, занятия спортом в школе становятся качественными, приносящими свои результаты, а обучающиеся больше времени проводят в спортивном зале, проявляя заинтересованность о своем здоровье. Школа ведет активную работу по пропаганде дорожно-транспортного травматизма: регулярно проводятся тематически классные часы, онлайн-викторины на знание ПДД, беседы, профилактические мероприятия в рамках ЮИД России. Работники ГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.

№	Название мероприятия
1.	Тематические классные часы
2	Очные и дистанционные беседы
3.	Экскурсия для первоклассников «Моя дорога в школу»
4	Конкурс рисунков «Красный. Зеленый. Желтый»
5	Онлайн-викторина «Знатоки ПДД»
6	Мероприятия в рамках ЮИД России
7	Тематические вебинары

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных школьных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с ДЮЦ № 1, библиотекой № 8, Филармонией, Кукольным театром. Преподаватели ДЮЦ №1 проводили занятия по краеведению, оздоровительной гимнастике. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей, на укрепление связи семьи и школы. По результатам социологического опроса 88% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 12% - на «хорошо». 80% школьников полностью удовлетворяет организация классных мероприятий, 20% оценили качество проведения классных часов на «хорошо».

Особый интерес у учащихся вызвали такие мероприятия, как игра «Мега QR», международный проект «Единый час духовности «Голубь мира», ряд мероприятий к 75-летию Победы, цикл интеллектуальных игр, олимпиада по избирательному праву, конкурс инсценированной патриотической песни.

Школа уделяет повышенное внимание развитию системы дополнительного образования обучающихся.

Школа реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В 2020 году в учреждении функционировало 48 групп обучающихся в 18 объединениях и 5 спортивные секции. Учащиеся 1-10 классов в рамках ФГОС 100% вовлечены во внеурочную деятельность. Охват обучающихся дополнительным образованием школы составил 87,6%

Воспитательная работа школы не может строиться без поддержки родителей, поэтому в школе активно используются различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа ведется в социальных сетях (Instagram, Facebook, ВКонтакте). Взаимодействие с родителями происходит непосредственно на заседаниях Родительского комитета школы, Управляющего совета школы.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Позитивные моменты в воспитательной работе школы:

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, о чём свидетельствует:

- Многообразие форм и методов организации внеклассной работы в школе.
- Широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации воспитательного процесса.
- Личностный рост и развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся.
- Формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений.
- Продолжение традиций школы.
- Авторитет школы в микрорайоне растет.

Проблемы:

- недостаточно высокий уровень спортивных достижений, обучающихся;
 - снижение процента участников предметных олимпиад школьников;
- отсутствие школьной ученической газеты

4.13. Развитие информационного пространства

В школе используется 59 компьютеров, все - в учебном процессе. Все компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую предметные кабинеты, библиотеку, административные компьютеры. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В школе есть компьютерный класс (13 рабочих мест). Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях, составляет 5,5.

Для применения ИКТ - технологий в образовательной деятельности школы имеется 11 автоматизированных рабочих мест учителя. Для управления, получения качественной информации в школе создана единая информационная база на платформе "1С - Предприятие", внедрен и используется «Электронный журнал», через Региональный интернет-портал родителям предоставляется услуга «Электронный дневник».

Осуществляется система пропускного режима, имеется электронная проходная.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 54», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	609
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	309

1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	272
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	209/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	327/66%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30/6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	7/1,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	622/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/77%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/20%
1.29.2	Первая	человек/%	10/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/30%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/78;
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	522/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,2