

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол Управляющего  
совета от 30.03.2022  
№ 5

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете МБОУ  
«СШ № 54»  
Протокол от 30.03.2022 № 7

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СШ №54»  
Ганичева О.В.  
Приказ от 30.03.2022 № 74 -О



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 54»  
по результатам 2021 года.



**Введение.**

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

- Общие сведения об Учреждении
- Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

**Раздел 2. Структура и система управления**

- 2.1. Органы управления Учреждением.
- 2.2. Распределение административных обязанностей
- 2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления
- 2.4. Организационная структура системы управления.
- 2.5. Организационная структура методической работы
- 2.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

**Раздел 3. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.**

- 3.1. Основные приоритеты деятельности
- 3.2. Содержание подготовки обучающихся.
- 3.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
- 3.4. Контингент обучающихся. Структура классов. Динамика численности.
- 3.5. Организация УВП.
- 3.6. Выполнение программ.
- 3.7. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений

**Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

- 4.1. Уровень обученности.
- 4.2. Качество знаний по учреждению.
- 4.3. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования.
- 4.4. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования
- 4.5. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования
- 4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах.
- 4.7. Характеристика кадрового обеспечения
- 4.8. Характеристика материально-технического обеспечения
- 4.9. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 4.10. Характеристика здоровьесберегающих условий
- 4.11. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- 4.12. Анализ воспитательной работы
- 4.13. Развитие информационного пространства

**Раздел 5. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 54», подлежащей самообследованию.**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 54» проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год.
- Корректировки стратегических планов развития.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### • Общие сведения об Учреждении

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 54» (МБОУ «СШ № 54»)
Дата открытия ОУ	1936 год
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Юридический адрес	153015, г. Иваново, ул. Володиной, д.9
Фактический адрес	153015, г. Иваново, ул. Володиной, д. 9
Контактный телефон, факс	8(4932) 38-63-05 (телефон, факс), 8(4932)38-19-72
E-mail:	school54@ivedu.ru
Сайт	<a href="http://school54ivedu.ru/">http://school54ivedu.ru/</a>
Филиалы и представительства	нет

- **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

МБОУ "СШ № 54" действует на основании:

- устава, утвержденного начальником управления образования Администрации города Иванова приказом № 314 от 20.05.2015 года, зарегистрированного в ИФНС России по Ивановской области 04.06.2015 года;
- свидетельства о государственной регистрации права (оперативное управление (средняя образовательная школа) серия 37 - СС № 162859, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области 20 марта 2012 года;
- свидетельства о государственной регистрации права (оперативное управление (гараж) серия 37 - СС № 162860, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области 20 марта 2012 года;
- свидетельства о государственной регистрации права (оперативное управление (гараж) серия СС № 162861, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области 20 марта 2012 года;
- свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 37-СС № 208709, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области 15 августа 2012 года;
- свидетельства о государственной аккредитации серия 37А01 № 0000531 рег.№648 выдано 29.07.2015 года Департаментом образования Ивановской области на срок до 11.03.2027 года (начальное общее, основное общее, среднее общее образование);
- лицензии серия 37Л01 № 0000901 рег. № 1362 выдана 14.07.2015 Департаментом образования Ивановской области на срок: бессрочно, (начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное);
- санитарного эпидемиологического заключения № 37.ИЦ.02.000.М.000876.11.12. от 29.11.2012 г. (здания, сооружения, помещение и иное имущество для осуществления образовательной деятельности), выданного Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Органы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ № 54»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ №54» создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе №54 действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вопросы по урегулированию межличностных отношений среди участников образовательных отношений решаются службой медиации Школы.

## 2.2. Распределение административных обязанностей

Управляющая система школы представлена не только коллегиальными органами управления, но и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Директор, назначенный Учредителем	Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.
Заместители директора	Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

## 2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, мониторинговые данные, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

## 2.4. Организационная структура системы управления.

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления Учреждением, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

<b>Первый уровень.</b>	Коллегиальные органы управления, директор школы	На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.
<b>Второй уровень.</b>	Заместители директора,	На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается

	руководители методических объединений	организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса
<b>Третий уровень.</b>	Учителя, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к обучающимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности.	Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.
<b>Четвертый уровень.</b>	Обучающиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления	Уровень носит исполнительский характер. Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

### **2.5. Организационная структура методической работы.**

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- педагогический совет;
- методические объединения учителей-предметников, учителей начальных классов.

Кроме заседаний педагогических советов, методических объединений методическая работа была организована через семинары – практикумы, методические недели, конференцию.

### **2.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.**

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Деятельность школы определяется Программой развития «МБОУ «СШ № 54» с 2018-2021 г.г. и планом работы Школы на учебный год.

## **Раздел 3. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.**

### **3.1. Основные приоритеты деятельности**

Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ «СШ № 54», закреплена в Образовательной программе Учреждения.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение дополнительных образовательных программ, способствующих интеллектуальному, духовно-нравственному совершенствованию личности.

Тема работы школы в 2021 году: «Система оценивания в рамках реализации ФГОС»

Приоритетными направлениями работы школы в 2021 году были:

- Повышение качества обучения и образовательных результатов школьников.
- Повышение конкурентоспособности школы.
- Активное взаимодействие школы с родительской общественностью по участию в жизни образовательного учреждения, решению приоритетных задач школы.
- Совершенствование психолого-педагогической поддержки детей, находящихся в социально неблагоприятных условиях для их социализации и здорового образа жизни.
- Повышение эффективности воспитательной деятельности на основе школьных традиций, истории школы.
- Использование цифровых образовательных ресурсов в инфраструктуре школы.
- Развитие профориентационных практик в школе через сотрудничество и межведомственное взаимодействие с организациями, предприятиями города.
- Совершенствование психологического микроклимата в школе через организацию службы примирения (медиации), как нового механизма взаимодействия с участниками образовательного пространства.
- Создание условий для повышения квалификации педагогов.
- Продолжение работы по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.
- Продолжение работы по укреплению материально-технической базы школы путем привлечения как бюджетных, так и внебюджетных средств.

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся.**

Содержание и структура учебного плана МБОУ «СШ № 54» начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11 классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, занятия в рамках внеурочной деятельности по разным направлениям (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное).

### **3.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Образовательная программа МБОУ «СШ № 54» определяет содержание и условия организации образовательной деятельности по уровням общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение обучающимися результатов образования в



соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

В МБОУ «СШ № 54» реализуются:

<b>Уровень образования</b>	<b>Образовательные программы</b>
Начальное общее образование	<ul style="list-style-type: none"><li>- Общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N 373 (с изменениями и дополнениями на 30.03.2022 г.).</li><li>- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.) в соответствии с ФГОС НОО второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N 373 (с изменениями и дополнениями на 30.03.2022).</li><li>Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.) в соответствии с ФГОС НОО второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N 373 (с изменениями и дополнениями 30.03.2022)</li></ul>
Основное общее образование	<ul style="list-style-type: none"><li>- Общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями на 30.03.2022).</li><li>- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.) в соответствии с ФГОС НОО второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N 373 (с изменениями и дополнениями на 30.03.2022).</li></ul>
Среднее общее образование	<ul style="list-style-type: none"><li>- Общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, одобрена протокол N 2/16-з от 12.05.2016.</li></ul>

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов обучающихся и иных участников образовательных отношений, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень.

Рабочие программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно-методическому комплексу по предмету.

Учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно - тематического планирования в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения, реализации и корректировки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СШ № 54». В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

При составлении рабочей программы педагоги особое внимание уделяют планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебный план МБОУ «СШ № 54» обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования .

### **3.4. Контингент учащихся. Динамика численности.**

В школе на конец 2021 в МБОУ «СШ № 54» обучалось в 26 классах 678 обучающихся

	2017-2018		2019		2020		2021	
1-4 кл.	10	274	11	296	11	305	13	336
5-9 кл.	7	182	10	243	11	262	11	290
10-11 кл.	2	39	2	32	2	41	2	53
итого	19	495	23	571	24	609	26	678

Средняя наполняемость классов в 2021 году 26,1 человека /класс.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся школы возросло на 11 %.

### **3.5. Организация учебно-воспитательной деятельности.**

Все образовательные программы реализуются МБОУ «СШ № 54» самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования обучающимися в 2021 году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основная форма обучения – очная. Однако в школе есть обучающиеся, переведенные на очно-заочную форму, на семейной форме обучения. На уровне начального общего образования есть обучающиеся, которые обучаются по адаптированной программе. 1 обучающийся переведен на обучение на дому по состоянию здоровья.

Календарный учебный график утвержден приказом директора.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы -33 учебных недели;
- 2-8, 10 классы – 34 учебных недели;
- 9,11 классы - до 37 учебных недель, включая экзаменационный период.

По пятидневной учебной неделе обучаются обучающиеся 1-11 классов.

Продолжительность уроков – 35 минут – 1 классы в 1 полугодии, 40 минут – 1 классы во 2 полугодии и 2-11 классы.

Обучение ведется в две смены В 2021 году расписание обучающихся составлено с учетом соблюдения регламента по профилактике коронавирусной инфекции.

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствовало учебным планам, согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями.

### Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году.

- Уроки.
- Лекции, семинары, практикумы.
- Консультации.
- Олимпиады, конкурсы.
- Предметные недели.
- Защита проектов.

### 3.6. Выполнение программ.

Программы в 2021 году по содержанию выполнены в полном объеме.

### 3.7. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений

#### Родители

Показатели	2019	2020	2021
Условия	4,8	4,8	4,8
Организация питания	4,5	4,6	4,7
Организация учебной деятельности	4,5	4,5	4,5
Учебные успехи детей	4,6	4,6	4,6
Уровень преподавания	4,6	4,6	4,6
Возможности самореализации детей	4,0	4,1	4,3
Воспитательная работа	4,2	4,3	4,5
Имидж в сфере образовательных услуг	4,1	4,2	4,3
Эмоциональное состояние детей	4,7	4,7	4,7
Уровень воспитанности детей	4,5	4,5	4,5

Уровень удовлетворенности остается стабильным. Родители являются полноправными партнерами в образовательных отношениях и активно участвуют во всех процессах, получая полную достоверную информацию о жизнедеятельности коллектива на всех уровнях общественного управления образовательным учреждением.

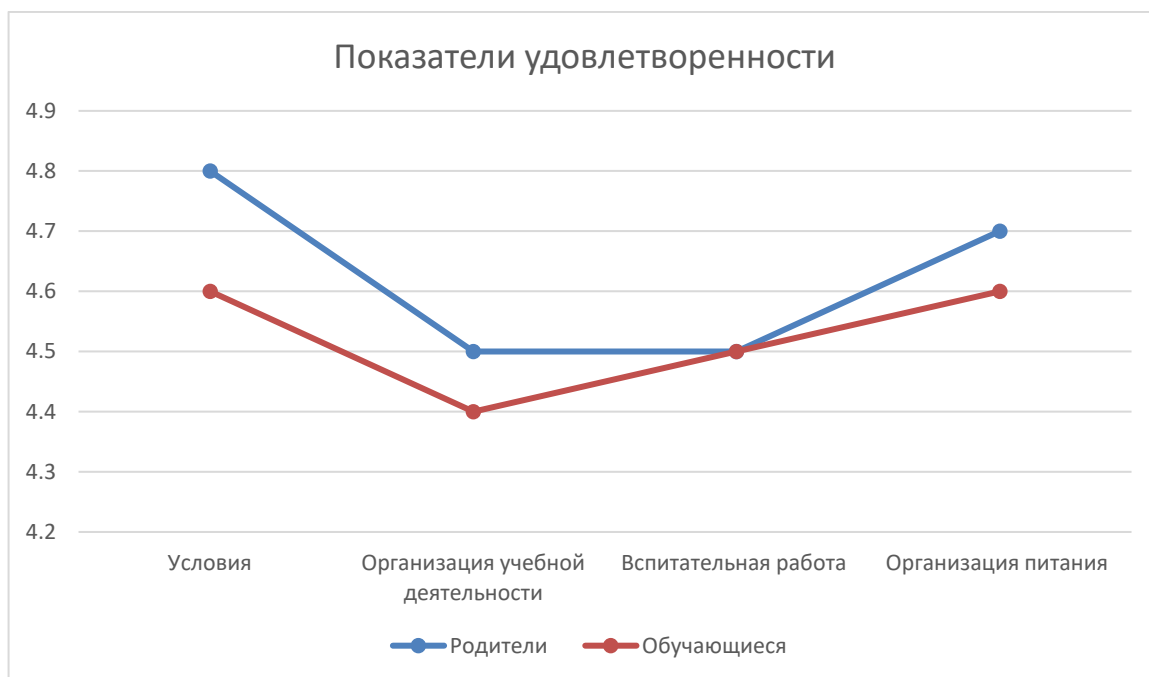
#### Обучающиеся

Показатели	2019	2020	2021
Условия	4,5	4,6	4,6
Организация питания	4,5	4,6	4,6
Организация учебной деятельности	4,5	4,5	4,5
Учебные успехи	4,5	4,6	4,6
Возможности самореализации	4,0	4,2	4,2

Уровень преподавания	4,7	4,7	4,7
Воспитательная работа	4,2	4,3	4,5
Имидж в сфере образовательных услуг	4,5	4,6	4,6
Уровень воспитанности	4,4	4,5	4,5

### Педагоги

Показатели	2019	2020	2021
Условия и результаты педагогической деятельности	4,2	4,3	4,4



## Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### 4.1. Уровень обученности

Уровень обученности (без «2») по школе:

Конец 2021 год- 86%

**на уровне начального общего образования – 99,2%**

**на уровне основного общего образования – 76 %**

**на уровне среднего общего образования – 89 %**

**4.2. Качество знаний.** На уровне начального общего образования на конец 2021 года в 2-4 классах обучалось 238 обучающихся. Качество знаний в начальной школе составляет 81%. Количество отличников в начальной школе - 55 человек (23%). Высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 2а класса – 90% (учитель Шахова О.С.), 3а класса- 87% (учитель Наумчик Е.Б.). Количество неуспевающих -2чел./0,8%.

На уровне основного общего образования на конец 2021 года обучалось 288 обучающихся. Качество знаний составляет 25 %. Количество отличников составило 11 человек (4%). Количество неуспевающих- 71 чел./24%.

На уровне среднего общего образования на конец 2021 года обучалось 53 обучающихся. Качество знаний – 34% (18 обучающихся). Количество неуспевающих – 6чел./11%.

В сентябре-ноябре 2021 года условно переведенные обучающиеся (7 человек) пересдавали академические задолженности. В результате: на повторное обучение было оставлен 1 обучающийся.

#### **4.3. Итоги освоения образовательной программы основного общего образования.**

В 9-ом классе в 2021 года обучалось 38 обучающихся. В 2020-2021 учебном году в 9 классах государственная итоговая аттестация проводилась только по двум обязательным предметам: математике и русскому языку. По предметам по выбору проведены диагностические работы по обществознанию, географии, информатике, литературе и английскому языку. К итоговой аттестации были допущены 37 обучающихся, 1 обучающийся не допущен. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат особого образца получили 3 обучающихся.

#### **4.4. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования**

В 11-ом классе обучалось 15 человек. К итоговой аттестации были допущены 15 обучающихся. Государственную итоговую аттестацию проходил 1 обучающийся в качестве экстерна.

Все 15 допущенных выпускников школы прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 выпускник получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»

В течение всего учебного года была проведена огромная подготовка к итоговой аттестации в выпускных классах: изучались нормативные документы с обучающимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками были организованы консультации по подготовке к экзаменам в течение всего учебного года, администрация школы организовывала проведение тренировочных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

#### **Средний тестовый балл по совокупности сданных предметов в МБОУ «СШ № 54»**

	Средний тестовый балл			Получили свыше 55 баллов			Из них 81-100 б.		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Итог по всем предметам	59,9	57,8	50	36/67,9%	22/63%	12/75%	6/11,3%	2/6%	2/13%
Итог по обязательным предметам	62,8	60	64	24/82,8%	13/77%	11/69%	3/10,3%	1/6%	2/13%
Итог по предметам по выбору	56,5	55,7	41,5	12/50%	9/50%	1/6%	3/12,5%	1/6%	0

#### **4.5. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования**

##### **Продолжение образования выпускников 9-х, 11-х классов.**

Количество выпускников 9-х классов	Продолжают обучение			Вечерняя (сменная) школа, работа
	10 класс	ПУ	Учреждения среднего проф. образования	
38	21	5	11	2

Количество выпускников 11-х классов	Продолжают обучение		Работа	Будут работать и обучаться	Не учатся, не работают
	ВУЗ	Учреждения среднего проф. образования			
15	8	5	2	0	0

**4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

2 полугодие 2020-2021 учебного года				
№	Название мероприятия	Класс	Учитель	Результат
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по английскому языку	5	Сорокина Е.А.	Сертификаты участников
2.	Акция «Час Земли 2021»	6б	Голубева Е.В.	Участие
3.	Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Птицы России»	1в	Холод Т.М. участие	Дипломы 1 степени
4.	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	5а,6б	Голубева Е.В.	Участие
5.	Международный конкурс дарования и талантов «Ветер перемен»	2а, 3а	Наумчик Е.Б., Быкова М.В.	Диплом лауреата I степени, диплом лауреата II степени
6.	VIII Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки мира: Волшебный родник»	8а, 9а	Голубева Е.В., Туманова Н.Н.	Дипломы лауреатов I степени
7.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	5-11	Голубева Е.В., Тюрина О.В.	Участие
8.	Акция «Сад памяти»	8а,10а	Тюрина О.В., Голубева Е.В.	Участие
<b>Всероссийский уровень</b>				
9.	Всероссийская олимпиада «правила дорожного движения»	3б	Соколова С.А.	Диплом за I место
10	Олимпиада «Новое древо» по математике	2б	Шутемова О.С.	Диплом за II место
11	Всероссийская акция «рузья земли»	1-4	Классные руководители	Участие
12	Всероссийская акция «Я люблю науку»	1-4	Классные руководители	Участие
13	Всероссийская образовательная акция «Урок	1-11	Классные руководители	Участие

	цифры»			
14	Всероссийский детский конкурс , посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»	1б,2б, 6б, 8а	Гайдукевич А.А., Шутемова О.Ю., Голубева Е.В., Кузьмина М.В.,	Дипломы за 1 место, дипломы за 3 место
15	Квиз «Научное погружение»	6б,6в	Голубева Е.В., Тюрина О.В	Участие
16	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященному Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	1б,5б, 6б	Гайдукевич А.А., Голубева Е.В.,	
17	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2021»	6б	Голубева Е.В.	Участие
18	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5а, 7а	Голубева Е.В., Песнина Е.В.	Участие
19	Всероссийская акция «народная культура для школьников»: фолклор «Широкая масленица»	3б	Соколова С.А.	Участие
20	Всероссийский детский конкурс фотографий «в кадре мой питомец»	6б	Голубева Е.В.	Участие
21	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	10а	Тюрина О.В., Голубева Е.В.	Участие
22	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу»	6б	Голубева Е.В.	Диплом за 2 место
23	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	6б	Голубева Е.В.	Диплом за 1 место
24	Всероссийский детский конкурс по произведениям Ганса Христиана Андерсена	6б	Голубева Е.В.	Диплом за 2 место
25	II всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	5-11	Классные руководители	Участие
26	Всероссийский челлендж «Привет в невесомость», «Я-Гагарин!»	2в	Гончарова Е.В.	Участие
27	Всероссийский «Цифровой диктант»	1-11	Классные руководители	Участие
28	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	6б	Голубева Е.В.	Диплом за 2 место
29	Всероссийский экологический субботник	1-11	Классные руководители	Участие

30	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Учи.ру»	5а,б,в	Сорокина Е.А.	Диплом победителя
31	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	4б	Мальцева А.Ю.	Сертификат участника
32	Акция «Учитель на все времена»	1-4	Классные руководители	Участие
33	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11	Голубева Е.В.	Участие
34	Всероссийская историко-культурная викторина «Солнце земли русской»	6б	Голубева Е.В.	Участие
35	Всероссийский конкурс рисунков «Открыткам Победы»	6б	Голубева Е.В.	Участие
36	III всероссийский химический диктант	8а	Евсеева Е.В.	Участие
37	Конкурс детских рисунков «Право в сказках»	5а, 6б	Секачева Н.А., Голубева Е.В.	Участие
38	Всероссийская акция «Окна России»	4б,6б	Мальцева А.Ю., Голубева Е.В.	Участие
<b>Региональный уровень</b>				
39	Чемпионат Ивановской области по плаванию	8а	Кузьмина М.В.	2 первых, 2 вторых, 1 третье место
40	XV Региональный героико-патриотический онлайн-конкурс художественного творчества «славим Россию!»	9а	Класпишевская Е.А.	Диплом за I степени
41	Творческий конкурс юных художников в рамках I Областного фестиваля «Спортивный снеговик 37»	1б, 1в, 5б, 5в, 6б	Гайдукевич А.А., Холод Т.М., Песнина Е.В., Голубева Е.В.	Участие
42	Региональный этап Всероссийского Конкурса сочинений «Сын России»	7а	Тюрина О.В.	Участие
43	Ивановский региональный конкурс детской игрушки «Русская матрешка»	1а	Шахова О.С.	Участие
44	Региональный экологический детский фестиваль («Праздник Эколят – Молодых защитников Природы»)	5а	Маклашина Н.В.	Участие
45	Областная акция «Весенняя неделя добра»	1-11	Голубева Е.В., Тюрина О.В.	Участие
46	Выставка детских рисунков (поделок), посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2а	Наумчик Е.Б.	Благодарность за участие
<b>Муниципальный уровень</b>				



47	Городской творческий онлайн-конкурс стенгазет, посвященный Дню снятия Блокады Ленинграда	1-11	Тюрина О.В.	Участие
48	Муниципальный этап конкурса «Ученик года 2021»	9а	Тюрина О.В.	Участие
49	Мемориальный вечер памяти жертв Холокоста	9а,10а	Тюрина О.В.	Участие
50	VII городской творческий конкурс-выставка «Они должны жить: перезагрузка»	2а, 2в, 6б	Наумчик Е.Б., Гончарова Е.В., Голубева Е.В.	Участие, дипломы 1 степени, дипломы 2 степени, дипломы 3 степени
51	Открытый городской дистанционный конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин – 2021»	1а, 1б, 1в, 6б,	Шахова О.С., Гайдукевич А.А., Холод Т.М., Голубева Е.В.	Диплом за II место, дипломы за III место, сертификаты участников
52	Муниципальный дистанционный конкурс «Дети и война»	1б	Гайдукевич А.А.	Участие
53	Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	1б	Гайдукевич А.А.	Участие
54	Городская акция «Свеча памяти»	1б, 5б, 10а	Гайдукевич А.А., Голубева Е.В.	Участие
55	Конкурс общественной палаты Ивановской области «Сотворим новогоднюю сказку»	6б	Голубева Е.В.	Диплом
56	Спартакиада школьников (волейбол)	9-11	Карпова К.С., Тюхменев Н.Н.	Девушки – 9 место, юноши -10 место
57	Второй Digital Медиа форум	6б, 8а	Голубева Е.В.	Сертификат участника
58	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Дети и война»	1б, 9а	Гайдукевич А.А., Голубева Е.В.	Диплом
59	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	7а	Песнина Е.В.	Диплом призера
60	Отборочный тур чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница'21»	8а,9а,10а	Ганичева О.В.	Диплом победителя
61	Муниципальный этап дистанционной VIII межрегиональной выставки-конкурса декоративно-прикладного,	1-11	Голубева Е.В., Туманова Н.Н.	Участие

	изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Волшебный родник»			
62	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2021»	7а, 8а, 9а	Песнина Е.В., Голубева Е.В.	Участие
63	Лыжная гонка «Лыжная команда» в рамках комплексной Спартакиады «Дружный старт» среди семейных команд по выполнению ВФСК ГТО	1б	Гайдукевич А.А.	Участие
64	II городской слет отрядов юных инспекторов движения «ЮИД – на службе безопасности»	3б	Соколова С.А.	Участие
65	Городская онлайн-игра «Здоровому образу жизни – ДА!»	6в	Тюрина О.В.	Участие
66	Городская акция «Иваново против наркотиков»	1-11	Классные руководители	Участие
67	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов ивановского края «Солнечный эльф»	6б, 6в, 9а	Голубевой Е.В., Гончаровой Е.В., Клапишевской Е.А.	Участие
68	Акция Ивановской городской ученической Думы «Health Skills»	8а	Голубева Е.В.	Участие
69	Конкурс макета объемных букв городской филологической декады	1а	Шахова О.С.	Участие, диплом победителя
70	Городской оздоровительный праздник «Космическое путешествие»	3а	Карпова К.С., Быкова М.В.	Диплом за 3 место
71	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства «Волшебный мир книги»	6б, 11а	Голубева Е.В. , Туманова Н.Н.	Участие
72	Городская онлайн-викторина «Путешествие в космос»	3,5,6	Голубева Е.В.	Участие
73	Городские соревнования по лазертагу	8а	Кузьмина М.В., Тюхменев Н.Н.	Диплом за 2 место (по Фрунзенском у району), диплом за 3 место (по городу)

74	Открытая городская олимпиада «Космическое Иваново»	5а,6б	Голубева Е.В.	Дипломы за 1 место
75	Конкурс стихотворных переводов в рамках городской филологической декады-2021	9а	Сорокина Е.А.	Диплом 1 степени
76	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	3б	Соколова С.А.	Участие
77	Городской турнир по массовому спорту	5а	Маклашина Н.В.	Диплом 1 степени
78	Городские интеллектуальные игры	9а,10а	Голубева Е.В.	Участие
79	Конкурс авторских сказок	4б	Мальцева А.Ю.	Участие
80	87-я легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Рабочий край»	5-11	Тюхменев Н.Н., Карпова К.С.	Участие
81	Городской исследовательский проект «Разведка»	8а	Кузьмина М.В.	Диплом участника
82	Городская акция «Час памяти»	4б, 6б,6в	Тюрина О.В.	Участие
83	Городской мастер-класс по несению почетного караула для военно-патриотических клубов, отрядов и объединений образовательных учреждений г.Иваново	7а	Курочкина Н.А.	Участие
84	Городская игра MegaAR-2021	10а	Карпова К.С., Голубева Е.В.	Диплом за 2 место
85	Соревнования по тег-регби	4б, 6а,6в	Мальцева А.Ю., Евсеева Е.В., Тюрина О.В., Песнин Н.Д.	Участие, кубок лучшего игрока
86	Спортивное ориентирование «Штурм-2021»	9б	Ипатьева Л.А.	Участие
87	Городская акция «Час памяти»	8а	Тюрина О.В.	Участие
88	Городская онлайн-акция «Этот праздник со слезами на глазах...»	2в, 4б, 5а, 6а, 6б	Голубева Е.В.	Диплом участника
89	Городская физкультурная акция «Российский Азимут»	6в, 8а	Карпова К.С., Тюрина О.В.	Участие
90	«Лаборатория безопасности»	3в, 4а, 4б	Стужков Т.С., Мальцева А.Ю.	Участие
91	Городской историко-географический турнир	6б	Голубева Е.В.	Участие
92	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка-2021»	3а, 6б, 9а, 11а,	Голубева Е.В., Туманова Н.Н.	Грамоты за 2 и 3 места
93	Городской оздоровительный праздник «Праздник лета»	1-6	Мальцева А.Ю.	Диплом за 3 место
94	Муниципальный фестиваль	3а,6а,6б,9	Быкова М.В.,	Благодарность

	детского творчества «Светлый праздник»	а	Евсеева Е.В., Голубева Е.В., Клапишевская Е. А.	ь за участие
95	Городской творческий конкурс-выставка «по законам каллиграфии»	1а	Шахова О.С.	Дипломы за участие, дипломы за 1 и 3 место
96	Городской фестиваль «Калейдоскоп коллекций»	6в	Тюрина О.В.	Сертификат участника
97	Муниципальный конкурс юных вокалистов «Орфей-2021»	1б	Гайдукевич А.А.	Участие
98	Городской фестиваль видеороликов «Я выбираю жизнь!»	9а	Голубева Е.В.	Благодарственное письмо

<b>1 полугодие 2021-2022 учебного года</b>					
<b>№</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>
<b>Международный уровень</b>					
99.		Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	4а	Быкова М.В.	Диплом 1 степени
100.		Международный творческий конкурс «Престиж»	3а	Наумчик Е.Б.	Диплом победителя 3 степени
101.		Международный конкурс дарований и талантов «Просторы России»	3а	Наумчик Е.Б.	Диплом лауреата 1 степени и гран-при
<b>Всероссийский уровень</b>					
102.		Просветительская акция «Культурный марафон»	7б	Голубева Е.В.	Сертификат участника
103.		Всероссийский экологический диктант	7б	Голубева Е.В.	Дипломы 2 и 3 степени
104.		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-9	Классные руководители 1-9 классов	Дипломы победителей и участников
105.		VI всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021	7-11	Голубева Е.В.	Сертификаты участника
106.		Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	7б	Голубева Е.В.	Диплом за 2 место
107.		V всероссийский правовой (юридический ) диктант	9а	Голубева Е.В.	Сертификаты участника
108.		Всероссийский детский	2б	Гайдукевич А.А.	Диплом за

	конкур, проводимы й совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»			2 место
109.	Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Николая Носова «Незнайка» «Сказочный город»	26	Гайдукевич А.А.	Диплом за 1 место
110.	Викторина «Религиозные достояния России»	1а, 2а, 7б, 7в	Стужко Т.С., Шахова О.С., Голубева Е.В., Тюрина О.В.	Сертификаты участника
111.	Большой этнографический диктант	2а, 2б, 4а, 7б, 9а	Шахова О.С., Гайдукевич А.А., Быкова, Голубева Е.В., Кузьмина М.В.	Сертификаты участников
112.	Всероссийский экономический диктант	10а	Голубева Е.В.	Сертификаты участников
113.	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	7б	Голубева Е.В.	Диплом за 1 место
114.	Всероссийский «Урок цифры»	1-11	Все	Сертификаты участника
115.	Всероссийский «Урок Атома»	8а, 8б	Тюрина О.В.	Участие
116.	Вторая всероссийская акция с международным участие «Экологический диктант «Экотолк»	7б	Голубева Е.В.	Сертификат участника
117.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	3а	Наумчик Е.Б.	Благодарность
<b>Областной уровень</b>				
118.	XIV областной конкурс юных химиков	6а	Васильева К.И.	Диплом победителя
119.	III областной слет активистов добровольческих отрядов Ивановской области	7б, 9а	Голубева Е.В., Кузьмина М.В.	Сертификаты участника
120.	Конкурс детских рисунков «Обучение безопасности»	2б	Гайдукевич А.А.	Диплом участника
121.	Конкурс среди учащихся образовательных учреждений г. Иваново и Ивановской области на тему «Стоп террор»	7б	Голубева Е.В.	Диплом участника
<b>Районный уровень</b>				
122.	Районная олимпиада «Помни	2а, 4а,	Шахова О.С.,	Дипломы

	правила движения» 2-5 класс	76	Быкова М.В, Гоубева Е.В.	лауреатов 1 и 2 степени
<b>Муниципальный уровень</b>				
123.	Городской интеллектуальная онлайн-игра «Правовой турнир»	76,8а	Голубева Е.В., Ипатьева Л.А.	
124.	Муниципальный этап IX выставки –конкурса-декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам»	26, 3в, 76, 10а	Гайдукевич А.А., Гончарова Е.В., Голубева Е.В., Туманова Н.Н.	Диплом лауреата 1 степени, диплом лауреата 2 степени, диплом лауреата 3 степени, дипломы за участие
125.	Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление зданий среди образовательных учреждений "Новогоднее настроение"	1-11	Все классные руководители	Участие
126.	Олимпиада рабочих рук «BasicSkills»	76,9а,1 0а	Туманова Н.Н.	Диплом за 2 место
127.	Городская литературная онлайн-игра «Неизвестному солдату посвящается»	26, 76, 10а,	Гайдукевич А.А., Голубева Е.В.	Сертификаты участника
128.	Городская онлайн акция «Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен»	56,7а, 76,7в	Сорокина Е.А., Васильева Е.В., Тюрина О.В., Голубева Е.В.	Сертификаты участника
129.	Городской фотоконкурс «Нотационный взгляд»	26, 11а	Гайдукевич А.А., Голубева Е.В.	Диплом за 1 место, диплом за участие
130.	Городской конкурс IT-тестирования	76, 10а	Голубева Е.В., Клапишевская Е.А.	Дипломы за 1 и 3 место
131.	Городской онлайн турнир по шахматам «Малая Белая ладья»	4а,4б	Карпова К.С.	Участие
132.	Городской фестиваль национальных культур «Фестивальные огни дружбы»	7а,7б	Васильева К.И.. Голубева Е.В.	Сертификаты участника
133.	Городская математическая декада: конкурс поделок «Настольная математическая игра»; конкурс авторских видеороликов TikTok «Надо вот так»	2а, 7а,7б	Шахова О.С., Васильева К.И.. Голубева Е.В.	Сертификат участника
134.	Муниципальный этап	4а, 76,	Быкова М.В.,	Дипломы

	всероссийского конкурса День поэзии «Белые журавли»	11а	Голубева Е.В.	лауреата 1 степени, диплом лауреата 2 степени
135.	Шахматный онлайн-праздник «Посвящение в шахматисты» в рамках городского проекта «Дорога в шахматное королевство»	1в, 2а, 4а, 5а, 6а	Минина Н.А., Шахова О.С., Быкова М.В., Ипатьева Л.А., Маклашина Н.В.	Дипломы участников
136.	Городская онлайн-акция «Славим возраст золотой»	2б, 7б	Гайдукевич А.А., Голубева Е.В.	Сертификаты участника
137.	Городская акция «Быть здоровым – здорово!»	1-4	Все	Участие
138.	Городской слет Ивановского регионального отделения РДШ в городе Иваново	9а	Голубева Е.В.	Сертификат участника
139.	Городской туристский слет «Штурм»	6б	Карпова К.С.	Участие
140.	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4а	Быкова М.В., Михайлов А.Е.	
141.	Городской патриотический форум День Юнармейца «Время выбирает Нас»	9а	Тюрина О.В.	Участие
142.	Городская PR-акция «Мир против террора»	7б, 9а	Голубева Е.В., Кузьмина М.В.	Сертификаты участников
143.	Молодежный форум «Мы – разные, но мы – вместе»	7б, 7в, 10а	Тюрина О.В.	Участие

### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- имеется спортивный зал, малый спортивный зал (приспособленное помещение), спортивная площадка, полоса препятствий;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях образования.

Организационно-педагогические условия. Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию.

Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физкультуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В школе действовали спортивные секции разных направлений, рассчитанных на все возрастные категории:

- секция каратэ (1- 5 классы);
- секция волейбола (8-11 классы);
- секция тенниса (5-11 классы);
- секция баскетбола (1-8 классы);
- секция легкой атлетики(5-6 классы);

- секция регби (1-4 классы).

Организована сдача норм ГТО среди всех категорий обучающихся школы (665 учеников зарегистрированы на сайте ГТО)

Школа проводит в системе согласно плану работы спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

#### Условия для внеурочной деятельности.

Для организации занятий внеурочной занятостью в школе созданы условия. Имеется кабинет ученического самоуправления, библиотека, используются учебные кабинеты технологии, информатики, спортивный зал и т.д.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием и инвентарем: в кабинетах имеется компьютер с подключением к сети интернет, мультимедийное оборудование. В школе есть пианино, электронное пианино, звукоусиливающая аппаратура.

### 4.7. Характеристика кадрового обеспечения

В 2021 году в школе работал педагогический коллектив, состоящий из 31 педагогов, из них 25 педагогов (83%) имеют высшее образование, 5 педагогов – среднее профессиональное.

#### Кадровое обеспечение МБОУ «СШ № 54».

		2018	2019	2020	2021
Условия	Штат	23	25	30	31
	Совместители	1	1	-	-
Образование	Высшее	18	20	25	26
	Н/высш.	-	-	-	-
	Ср.спец.	5	4	5	5
Аттестовано в текущем году	Высшая	4	-	1	-
	I категория	-	-	8	-
	Соответствие занимаемой должности		-	4	1
Уровень профмастерства	Высшая	6	5	6	6
	I категория	2	2	10	10
	Соответствие занимаемой должности.	6	8	7	7
	Без аттестации	9	10	6	8
	<b>Процент категорийности</b>	<b>61%</b>	<b>60%</b>	<b>77%</b>	<b>73%</b>
Педагогический стаж	До 5 лет	8	7	8	7
	5 – 10	4	7	5	5
	10 – 15	1	2	4	8
	Свыше 15	9	9	13	11
Прием	Принято	6	5	6	2
	Уволено	4	2	1	1
Пенсионеры	По стажу	4	6	6	6
	По возрасту	2	6	2	2



## Анализ кадрового состава по стажу работы

Педагогический стаж от 0 до 5 лет- 23%, от 5 до 10 лет -13%, от 10 до 15 лет- 26% свыше 15 лет – 37 % учителей.

### Квалификационные категории

Школа обладает профессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на качественное поддержание школьных педагогических традиций и внедрение методических инноваций.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагога, первую категорию- 9 педагога, соответствие занимаемой должности - 7 педагогов. Не имеют категории - 8 педагогов школы, из них 3 молодых специалиста и 1 вновь принятый на работу.

Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности стимулирование деятельности.

Из анализа полученных данных видно, что в коллективе наблюдается постепенное омоложение учительских кадров благодаря приходу молодых педагогов.

### Повышение квалификации

Одним из главных направлений методической работы в школе является повышение профессиональных умений учителей через курсовую подготовку, а также участие в научно-практических конференциях и семинарах, в профессиональных конкурсах методического мастерства, написание научных статей и докладов.

Курсы повышения квалификации на базе АУ «ИРО Ивановской области» прошли 5 учителей, это 17 % от всего педагогического состава школы, 2 учителя, это 7% прошли профессиональную переподготовку. Большая часть учителей (80% от всех педагогов школы) приняли онлайн-участие во всех проводимых учебно-методических мероприятиях городского округа Иванова, а так же Ивановской области.

Учителя школы постоянно ведут работу по самообразованию, нацеленную на рост их методического мастерства. Учитель начальных классов Шахова О.С и Быкова М.В. на постоянной основе являются наставниками для молодых специалистов, на среднем уровне образования Туманова Н.Н и Ганичева О.В. является наставниками для молодых специалистов.

## 4.8. Характеристика материально-технического обеспечения

МБОУ «СШ № 54» располагается в типовом 4-х этажном кирпичном здании, где находятся учебные кабинеты, компьютерный класс, кабинет технологии, библиотека, медицинский кабинет, гардероб, санузлы; имеется пристройка к основному зданию, где расположены столовая и спортивный зал. На пришкольной территории имеются гаражи и сарай.

Обучающиеся начальной школы учатся в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для учащихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. Учебные помещения включают: рабочую зону обучающихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО. При кабинетах химии, физики имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии и подводкой воды к рабочему месту учителя.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой.

Ограждение школы по всему периметру высотой 1,5м, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

На земельном участке выделены следующие зоны:

- физкультурно-спортивная зона размещена со стороны спортивного зала (футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки, беговая дорожка, полоса препятствий). В хозяйственной зоне имеется 1 контейнер с крышкой, установленный на твердой площадке.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей и управления эвакуацией людей при пожаре, имеется тревожная кнопка, организована охрана здания, помещений, имущества и прилегающей территории. Осуществляется система пропускного режима, имеется электронная проходная, видеонаблюдение.

Имеются 2 подъездные дороги с асфальтовым покрытием, 2 ворот и 2 калитки. Ворота находятся в закрытом состоянии и открываются только с разрешения администрации. Стоянка транспорта на территории школы запрещена.

Территория школы озеленена: деревья высажены на расстоянии не менее 15м от здания. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами. Осенью проводилась декоративная обрезка кустарников, вырубка молодой поросли, сухих и низких веток. Работники и обучающиеся школы осенью и весной приняли активное участие в месячнике по благоустройству и улучшению санитарного состояния территории. Были высажены кустарники и многолетние цветочные растения.

Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Уборку территории дворник проводит ежедневно. Зимой пешеходные дорожки и подъездные дороги отчищают от снега. При гололедице пешеходные дорожки посыпаются песком, фасады зданий очищаются от сосулек.

В соответствии со сложившейся системой образовательной деятельности МБОУ " СШ № 54" ежегодно участники образовательных отношений принимают активное участие в благоустройстве территории школы в рамках осенних и весенних месячников «Чистый город», летних учебных практиках.

#### **4.9. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

##### **Обеспеченность учебниками.**

Обеспеченность учебниками составила в 2021 году - 100%.

Общий фонд учебников составляет 10531 экземпляр, художественной литературы-5376 экземпляров. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств.

Библиотечный фонд постоянно обновляется, так в 2021 году поступило новых учебников 1325 экземпляров.

#### **4.10. Характеристика здоровьесберегающих условий**

##### **Организация питания.**

Горячее питание в школы осуществляет МП «Столовая школьная №33» на основании заключенного договора.

В школе организовано двухразовое питание обучающихся 1-11х классов.

##### **Охват горячим питанием по школе**

Охват горячим питанием															
1-4 кл.				5-9 кл.				10-11 кл.				Всего			
чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое	
		чел.	%			чел.	%			чел.	%			чел.	%
336	100%	6	2%	229	79%	1	3%	20	38%	0	0	586	86%	7	1%

### Льготное питание

год	детей-сирот, опекаемых		ОВЗ		малообеспеченные		ИТОГО
	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	
2021	-	7	2	1	-	15	25

Питание в 1-4 классах организуется за счет средств регионального и муниципального бюджетов и родительских средств, в 5-11 классах за счет родительской платы. Стоимость завтрака составляет 63,22 рублей, обеда – 63,22 рублей.

### Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание школы осуществляется специалистами детской городской клинической больницы № 6 (врач - педиатр, медицинская сестра).

В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные комплектом мебели и оборудованием, согласно СанПиН. Имеется лицензия (бессрочная) от 2013 года на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский и процедурный кабинет оснащен необходимым оборудованием для осуществления медицинского обслуживания учащихся школы.

Медицинская служба решает следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в районной поликлинике;
- доврачебная помощь;
- проведение профилактических прививок;
- пропаганда здорового образа жизни.

Специалистами - медиками в 2021 учебном году выполнены следующие мероприятия:

- подбор недостающих медицинских карт по спискам классов;
- антропометрия учащихся всей школы;
- подбор недостающих ксерокопий полисов к медицинским картам;
- определение групп здоровья учащихся по данным медицинских осмотров (100% учащихся);
- определение физкультурных групп в соответствии с группами здоровья (100% учащихся);
- заполнение форм по прививкам вновь поступивших учащихся;
- оформление справок школьной медицинской документации по плану;
- прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения;
- выписка медикаментов из аптеки и их получение;
- проведена беседа по санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 с работниками пищеблока;
- проверены медицинские книжки у работников пищеблока;
- оповещение родителей о проведении прививок по необходимости; проведение плановых прививок против дифтерии, столбняка, гепатита Б, краснухи, туберкулез кори, гриппа, тубдиагностика, полиомиелита, паротита;
- оформление документации на выпускников 9,11-х классов;

- лабораторные обследования учащихся 9,11-х классов;
- выдача медицинских справок по запросу для отдельных детей;
- проведение диспансеризации учащихся 5-7 кл. (педиатр), 6-7 (эндокринолог);
- продолжен осмотр учащихся начальной и средней школы окулистом, 3-6 (невропатолог);
- проведены осмотры на педикулез всех учащихся после каникул в начале каждой четверти, а также ежемесячно 2-3 классы выборочно;
- распределение учащихся школы на медицинские группы для занятий физической культурой;

Проведена диспансеризация учащихся врачами специалистами.

Диспансеризация проведена согласно графику и по возрастам: 10 лет; 14 лет; 15 лет, 16 лет, 17 лет. По необходимости отдельные учащиеся школы направлены на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями.

#### **4.11. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.**

В школе силами администрации, классных руководителей, уполномоченного по правам ребенка, социально-психологической службы ведется системная работа с детьми и семьями обучающихся «группы риска». В течение многих лет реализуется программа профилактики правонарушений совместно с представителями ОДН ОМВД Фрунзенского района г. Иваново. МБОУ «СШ № 54» не первый год сотрудничает с КДН и ЗД г. Иваново, ОБГУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской»», ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер», городской службой психолого-педагогического сопровождения на базе МБУ ДО ЦПР «Перспектива».

В 2021 году регулярно проводились профилактические дни с участием сотрудников различных подразделений правоохранительных структур. Формы работы: беседы, классные часы, лекции (в том числе и в дистанционном формате).

Тематика мероприятий: уголовная ответственность при нанесении умышленного вреда здоровью, ответственность за причинение вреда по неосторожности, причины и порядок постановки на учёт в ОДН ОМВД, система исполнения наказания для несовершеннолетних, употребление спиртных напитков в общественных местах, наркотики и закон, ответственность за кражи, предупреждение суицида, опасность отдельных сайтов в сети интернет. В этих мероприятиях приняли участие учащиеся всех классов, а также их родители.

#### **4.12. Анализ воспитательной работы**

В МБОУ «СШ № 54» разработаны и реализовываются Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы (для уровней НОО, ООО, СОО), программы «Взаимодействия семьи и школы», программа по коррекции поведения детей «группы риска».

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности в соответствии с ФГОС: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное. Развита система дополнительного образования.

С 2019 года школа также предоставляет платные дополнительные образовательные услуги. В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В 2021 году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, предупреждение суицида среди подростков, «Безопасный Интернет». Планы по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди

подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данным планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий (в дистанционном формате по школе и очно по классам), проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа и семьями (несовершеннолетними), находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. Школа приняла участие в городских акциях и также в школе проводились мероприятия по данному направлению работы:

<b>Модуль «Профилактика»</b>
<b><i>Правопорядок, нравственность, гражданственность, патриотическое воспитание. Работа с детьми «группы риска».</i></b>
Проведение плановых инструктажей
Единые дни профилактики (ЕДП)
Итоги профилактической работы в школе за летний период.
Заседание совета профилактики
Составление банка данных детей «группы риска» (ИПР, ВИПР, МИПР) и планов индивидуальной работы с ними.
Составление банка данных опекаемых детей, детей из многодетных и малоимущих семей. Составление планов индивидуальной работы с ними.
Составление социального паспорта класса, школы.
Оформление листов здоровья. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года.
Оформление психолого-педагогических карт на детей «группы риска».
Проверка журналов инструктажей.
Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул.
Итоги профилактической работы в школе за учебный год
<b><i>Совместная работа школы и ОДН ОМВД</i></b>
Организация мероприятий в рамках третьего этапа межведомственной профилактической операции «Всеобуч» межведомственной комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние»
Организация мероприятий в рамках четвёртого этапа межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Внимание - родители!»
Организация мероприятий в рамках пятого этапа межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Лидер»
Организация мероприятий в рамках первого этапа межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Здоровый образ жизни»
Организация мероприятий в рамках второго этапа межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Безнадзорные дети»
<b><i>Совместная работа школы и ГИБДД</i></b>
Проведение плановых инструктажей по ПДД
Месячник по безопасности на дорогах «Внимание, дети!»
Неделя безопасного дорожного движения
Вебинар «Стань заметней на дороге».
Веб-занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Основные принципы безопасности пешехода и ответственность за нарушение ПДД»
Проверка журналов инструктажей.
«Безопасность пешеходов в зимний период» - профилактические беседы с приглашением инспекторов ГИБДД
Веб-занятие по профилактике безопасного поведения «Безопасные каникулы»
Веб-занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Навыки

безопасного поведения на дороге. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними участниками дорожного движения»
Проверка наличия у обучающихся начальной школы памяток «Безопасный путь домой»
Веб-занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Основы правильного поведения на улице и дороге. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними участниками дорожного движения»
Веб-занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах»
День профилактической работы службы ГИБДД в школе
<b><i>Безопасность жизнедеятельности учащихся</i></b>
Проведение плановых инструктажей по технике безопасности
Объектовая тренировка по охране жизнедеятельности обучающихся
Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара.
Проверка журналов инструктажей.
Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул.
Учебная тренировка «Спасение при пожаре»

В 2021 году в школе продолжила свою работу служба медиации. Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность Совета старшеклассников, председатель, который переизбирается на общешкольной ученической конференции. В 2021 году члены Совета Старшекласников организовали участие обучающихся школы в городских и школьных акциях и мероприятиях. Благодаря их координационной работе учащиеся нашей школы участвовали в таких городских акциях, как акция «День мира», в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», помогали приютам для животных «Майский день», «Зоо 37». Совет старшеклассников активно участвовал в разработке, организации и проведении школьных мероприятий, таких как «Орден детских сердец», «День учителя», операция «Новогоднее настроение!», организовали и провели акции «Чистая дорога в школу», «Чистый четверг» и др.

Старшеклассники организовали трудовой десант по благоустройству территории школы. В 2019 г. в школе появился волонтерский отряд, основу которого составили представители Совета Старшекласников, в том числе Председатель. Анализ деятельности классных коллективов, основанный на определении уровня воспитанности обучающихся, наблюдений классного руководителя и ВШК позволил сделать вывод о том, что в школе еще не все учащиеся включены в самоуправленческую деятельность. Проблема самоуправления у учащихся 5,6 классов. Здесь еще не каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. Для сравнения - 7-е классы уже вовлечены в деятельность Совета Старшекласников. Спортивно - оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации краткосрочных (ежегодных) целевых планов, а также программ системы дополнительного образования. Спортивно - оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации краткосрочных (ежегодных) целевых планов, а также программ системы дополнительного образования.

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в мероприятиях спортивной направленности и соревнованиях:

1. 87-я традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Рабочий край», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной
2. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентский игры»
3. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентский состязания»
4. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»

5. Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»
6. Всероссийский фестиваль ВФСК ГТО, среди обучающихся общеобразовательных организаций
7. Зимний фестиваль ВФСК ГТО
8. Марафон «Здоровая нация» (Всероссийский День Здоровья)
9. Онлайн-турнир по шахматам «Малая Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций.
10. Прием нормативов ВФСК ГТО на базе школы
11. Прием нормативов ВФСК ГТО на базе школы
12. Семейная физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым – здорово!»
13. Семейная физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым – здорово!»: конкурс физкультминуток
14. Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ по видам спорта «Легкая атлетика»
15. Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ по видам спорта «Мини-футбол» в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»
16. Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ по видам спорта «Баскетбол» в рамках общероссийского проекта «Баскетбол - в школу» ШБК «КЭС-БАСКЕТ»
17. Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ по видам спорта «Лыжные гонки»
18. Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ по видам спорта «Лазертаг»
19. Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ по видам спорта «Художественная гимнастика»
20. Спортивные состязания «Мама, папа, я, ГТО – одна семья»
21. Танцевальный конкурс «Звезда танцпола»
22. Фестиваль «23+8» (Организация мероприятий в рамках первого этапа межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Здоровый образ жизни»)
23. Фестиваль «Осенины»
24. Фестиваль ВФСК ГТО «Папа, мама, я - ГТО одна семья!»

Реализация планов спортивно-оздоровительной направленности предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями города. Прежде всего, с давними партнерами школы ДЮЦ №1. Благодаря тренерам из данного учреждения, занятия спортом в школе становятся качественными, приносящими свои результаты, а обучающиеся больше времени проводят в спортивном зале, проявляя заинтересованность о своем здоровье. Школа ведет активную работу по пропаганде дорожно-транспортного травматизма: регулярно проводятся тематически классные часы, онлайн-викторины на знание ПДД, беседы, профилактические мероприятия в рамках ЮИД России. Работники ГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с

представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных школьных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Для

эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с ДЮЦ № 1, библиотекой № 8, Филармонией, Кукольным театром. Тесное сотрудничество способствовало художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся,

развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей, на укрепление связи семьи и школы. По результатам социологического опроса 92% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 8% - на «хорошо»; 85% школьников полностью удовлетворяет организация классных мероприятий, 15% оценили качество проведения классных часов на «хорошо».

Особый интерес у учащихся вызвали такие мероприятия, как игра «Мега QR», ряд мероприятий к 76-летию Победы, цикл интеллектуальных игр, олимпиада по избирательному праву, профориентационный проект «Разведка».

Школа уделяет повышенное внимание развитию системы дополнительного образования обучающихся. Школа реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Учащиеся 1-11 классов в рамках ФГОС 100% вовлечены во внеурочную деятельность. Охват обучающихся дополнительным образованием школы составил также 100 %.

Воспитательная работа школы не может строиться без поддержки родителей, поэтому в школе активно используются различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа ведется в социальных сетях (Instagram, Facebook, ВКонтакте). Взаимодействие с родителями происходит непосредственно на родительских собраниях классов, заседаниях Родительского комитета школы, Управляющего совета школы.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, о чём свидетельствует:

- многообразие форм и методов организации внеклассной работы в школе;
- широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации воспитательного процесса;
- личностный рост и развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся;



- формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;

- продолжение традиций школы;
- авторитет школы в микрорайоне растет;

**Выявлены проблемы:**

- недостаточно высокий уровень спортивных достижений, обучающихся;
- проблема самоуправления в 5,6 классах;
- снижение количества экскурсий и походов в следствие эпидемиологических ограничений.

**4.13. Развитие информационного пространства**

В школе используется 59 компьютеров, все - в учебном процессе. Все компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую предметные кабинеты, библиотеку, административные компьютеры. Все компьютеры подключены к сети Интернет. В школе есть компьютерный класс (13 рабочих мест). Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях, составляет 5,5.

Для применения ИКТ - технологий в образовательной деятельности школы имеется 11 автоматизированных рабочих мест учителя. Для управления, получения качественной информации в школе создана единая информационная база на платформе "1С - Предприятие", внедрен и используется «Электронный журнал», через Региональный интернет-портал родителям предоставляется услуга «Электронный дневник». Осуществляется система пропускного режима, имеется электронная проходная.

**5. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 54»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	678
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	282/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	36,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/%	0

	языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	350/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/2,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/0,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/1,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0,6,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	11/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек/%	0

	программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/51%
1.29.1	Высшая	человек/%	31/19%
1.29.2	Первая	человек/%	31/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	31/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	31/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	31/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	31/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31%/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/26%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	678/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,2