

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол Управляющего  
совета от 30.03.2023 №5

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
МБОУ «СШ №54»  
Протокол от 30.03.2023  
№14



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54»**  
по результатам 2022 года



## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- 1.1. Общие сведения об Учреждении
- 1.2. Территориальное расположение Учреждение
- 1.3. Контингент обучающихся
- 1.4. Социальные особенности семей обучающихся

### **Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ «СШ №54»**

#### **2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

- 2.1.1. Органы управления Учреждением
- 2.1.2. Распределение административных обязанностей
- 2.1.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления
- 2.1.4. Организационная структура системы управления
- 2.1.5. Организационная структура методической работы
- 2.1.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство
- 2.1.7. Результаты работы органов управления
- 2.1.8. Ученическое самоуправление
- 2.1.9. Результаты работы ученического самоуправления
- 2.1.10. Оценка образовательной деятельности

#### **2.2. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ**

#### **2.3 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- 2.3.1. Анализ воспитательной работы
- 2.3.2. Дополнительное образование
- 2.3.3. Внеурочная деятельность

#### **2.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

- 2.4.1. Статистические показатели
- 2.4.2. Анализ динамики качества образования
- 2.4.3. Результаты всероссийских проверочных работ и диагностических работ по предметам учебного плана
- 2.4.4. Качество знаний обучающихся классов с углубленным (профильным) изучением предметов
- 2.4.5. Анализ участия выпускников 9-х классов в ОГЭ
- 2.4.6. Анализ участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ
- 2.4.7. Востребованность выпускников

#### **2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **2.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

#### **2.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

#### **2.8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ** (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №54» городского округа Иваново проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации за 2022 календарный год.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 14 от 31.03.2023 г.) и управляющего совета (протокол №5 от 30.03.2023 г.).

Самообследование проводится в форме анализа. Состоит из двух частей:

1. Аналитическая часть.
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об Учреждении

|   |   |
|---|---|
| Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 54»<br>(МБОУ «СШ № 54») |
| Дата открытия ОУ  | 1936 год  |
| Учредитель  | управление образования Администрации города Иванова   |
| Юридический адрес   | 153015, г. Иваново, ул. Володиной, д.9  |
| Фактический адрес   | 153015, г. Иваново, ул. Володиной, д. 9   |
| Контактный телефон, факс                                      | 8(4932) 38-63-05 (телефон, факс),<br>8(4932)38-19-72  |
| E-mail:   | school54@ivedu.ru   |
| Сайт  | <a href="http://school54ivedu.ru/">http://school54ivedu.ru/</a>                                 |
| Филиалы и представительства                                   | Нет   |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №54» является юридическим лицом, имеет Устав, печать установленного образца, находится на обслуживании Централизованной бухгалтерии № 4 Управления образования Администрации города Иванова.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ "СШ № 54" действует на основании:

- устава, утвержденного начальником управления образования Администрации города Иванова приказом № 314 от 20.05.2015 года, зарегистрированного в ИФНС России по Ивановской области 04.06.2015 года;
- свидетельства о государственной регистрации права (оперативное управление (средняя образовательная школа) серия 37 - СС № 162859, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области 20 марта 2012 года;
- свидетельства о государственной регистрации права (оперативное управление (гараж) серия 37 - СС № 162860, выдано управлением Федеральной службы

государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области 20 марта 2012 года;

- свидетельства о государственной регистрации права (оперативное управление (гараж) серия СС №162861, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области 20 марта 2012 года;

- свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 37-СС № 208709, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области 15 августа 2012 года;

- свидетельства о государственной аккредитации серия 37А01 № 0000531 рег.№648 выдано 29.07.2015 года Департаментом образования Ивановской области на срок до 11.03.2027 года (начальное общее, основное общее, среднее общее образование);

- лицензии серия 37Л01 № 0000901 рег. № 1362 выдана 14.07.2015 Департаментом образования Ивановской области на срок: бессрочно, (начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное);

- санитарного эпидемиологического заключения №37.ИЦ.02.000.М.000876.11.12. от 29.11.2012 г. (здания, сооружения, помещение и иное имущество для осуществления образовательной деятельности), выданного Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

## **1.2. Территориальное расположение Учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 создана в 1936 году. Со дня своего открытия школа имеет статус средней общеобразовательной школы. Здесь реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивается конституциональное право детей (граждан РФ) на получение соответствующего уровня образования.

Школа расположена на территории Фрунзенского района (местечко Воробьево). Рядом с ОУ находятся Детская музыкальная школа №1, Негосударственное учреждение фанкколледж, детский сад №98, детская библиотека №8, что создает основу для сотрудничества с этими организациями.

Непосредственно примыкают к микрорайону МБОУ СШ №54 такие районы города, как район Мебельного комбината, ЖБК, Глинищево. Жители этих микроучастков могут обучать детей в ориентированных на один и тот же контингент ОУ № 68,24,7,8, что создает ситуацию конкуренции, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. С этим связано изменение в вариативной части учебного плана образовательной программы: в разное время школа вводила элективные курсы по гуманитарным, естественнонаучному, техническому и другим направлениям. Ориентация на высшее образование остается доминирующей, но в то же время отчетливо видно стремление родителей к увеличению продолжительности и качественному разнообразию дополнительного образования, становятся многообразнее досуговые потребности.

### 1.3. Контингент обучающихся

Микроучасток школы большой. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе или в микрорайоне Новая Ильинка.

| Классы | Количество обучающихся на 20.09.2022 |
|--------|--------------------------------------|
| 1-4    | 393 чел.                             |
| 5-9    | 338 чел.                             |
| 10-11  | 53 чел.                              |
| Итого  | 784 чел.                             |

### 1.4. Социальные особенности семей обучающихся

В настоящее время общество, как никогда, заинтересовано в максимально полном использовании воспитательного потенциала семьи. И одной из задач школы является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков. Для этого педагоги должны хорошо знать социальный состав семей обучающихся.

Данные на конец 2022 года:

Общее количество семей: 698.

*из них:*

Количество полных семей: 552.

Количество неполных семей: 146.

*из них:*

Семьи, где воспитывает одна мать: 151.

Семьи, где воспитывает один отец: 15.

*Количество семей, где воспитывается:*

один ребёнок: 324.

двое детей: 374.

трое детей: 40.

более 3-х детей: 9.

Количество многодетных семей: 50

Количество малоимущих семей: 11

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, в отношении которых организована межведомственная профилактическая работа (в соответствии с Постановлениями КДН и ЗД): 8

## Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ «СШ №54»

### 2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

#### 2.1.1. Органы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ № 54»:

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения.  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений.<br>Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.   |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ №54» создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе №54 действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вопросы по урегулированию межличностных отношений среди участников образовательных отношений решаются службой медиации Школы.

### **2.1.2. Распределение административных обязанностей**

Управляющая система школы представлена не только коллегиальными органами управления, но и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Директор, назначенный Учредителем | Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.  |
| Заместители директора             | Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости. |

### **2.1.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления**

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, мониторинговые данные, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

### **2.1.4. Организационная структура системы управления**

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления Учреждением, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов

управления.

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| Первый уровень.    | Коллегиальные органы управления, директор школы   | На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.   |
| Второй уровень.    | Заместители директора, руководители методических объединений  | На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса |
| Третий уровень.    | Учителя, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к обучающимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. | Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.   |
| Четвертый уровень. | Обучающиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления   | Уровень носит исполнительский характер. Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.   |

### 2.1.5. Организационная структура методической работы

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- педагогический совет;



- методические объединения учителей-предметников, учителей начальных классов.

Кроме заседаний педагогических советов, методических объединений методическая работа была организована через семинары – практикумы, методические недели, конференцию.

### **2.1.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство**

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Деятельность школы определяется Программой развития «МБОУ «СШ № 54» с 2022-2027 гг. и планом работы Школы на учебный год.

### **2.1.7. Результаты работы органов управления**

| <b>Наименование органов</b> | <b>Результат органов работы</b>   |
|-----------------------------|---|
| Педагогический совет        | Проведено 24 педагогических совета, в том числе по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение новых ФГОС НОО и ООО.</li> <li>• Утверждение самообследования.</li> <li>• Допуск к ОГЭ, ЕГЭ.</li> <li>• Перевод обучающихся.</li> <li>• Об окончании ОО.</li> <li>• Итоги работы в 2021-2022 учебном году.</li> <li>• Перспективы развития на 2022-2023 год.</li> <li>• Профильное обучение в школе.</li> <li>• Адаптация 1,5,10 классов.</li> </ul> |
| Управленческий совет        | Проведено 5 заседаний Управляющего совета. Рассмотрено и принято решение по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждения плана ремонтных работ.</li> <li>• Утверждения образовательной программы НОО и ООО.</li> <li>• Утверждения отчета по самообследованию.</li> <li>• Организации платных образовательных услуг.</li> <li>• Утверждению сметы платных образовательных услуг.</li> </ul>   |
| Общее собрание работников   | В 2022 году состоялось два собрания работников  |

### **2.1.8. Ученическое самоуправление**

Ученическое самоуправление-это самостоятельность в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации. Реализация ученического самоуправления позволяет получить обучающимся не только дополнительные знания и умения, но и способствовать формированию практических навыков, социальных установок и ценностей, которые определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников школы.

В МБОУ «Средняя школа №54» на уровнях основного общего и среднего общего образования образован Совет старшеклассников. Всего в ученическом самоуправлении активно задействовано около 25 человек.

Перед советом поставлены следующие задачи:

1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения.
3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.
4. Создание условий для организации всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности.

### **2.1.9. Результаты работы ученического самоуправления**

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность Совета старшеклассников, председатель, который переизбирается на общешкольной ученической конференции. В 2022 году члены Совета Старшеклассников организовали участие обучающихся школы в городских и школьных акциях и мероприятиях. Благодаря их координационной работе учащиеся нашей школы участвовали в таких городских акциях, как акция «День мира», в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», помогали приютам для животных «Майский день». Совет старшеклассников активно участвовал в разработке, организации и проведении школьных мероприятий, таких как «Орден детских сердец», «День учителя», операция «Новогоднее настроение!», организовали и провели акции «Чистая дорога в школу», «Чистый четверг» и др.

Старшеклассники организовали трудовой десант по благоустройству территории школы.

В 2019 г. в школе при поддержке Совета Старшеклассников появился волонтерский отряд, основу которого составили представители Совета Старшеклассников, в том числе Председатель. Анализ деятельности классных коллективов, основанный на определении уровня воспитанности обучающихся, наблюдений классного руководителя и ВШК позволил сделать вывод о том, что в школе еще не все учащиеся включены в самоуправленческую деятельность. Проблема самоуправления у учащихся 5,6 классов. Здесь еще не каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. Для сравнения - 7-е классы уже вовлечены в деятельность Совета Старшеклассников – ребята являются наставниками для младших школьников, привлекаются к проведению мероприятий для 1-4 классов.

### **2.1.10. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

## **2.2. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ**

### **1. Продолжительность учебного года:**

учебные занятия начинаются 1 сентября 2022 года и заканчиваются в 1-8,10 классах- 30 мая 2023 года, в 9,11 классах-23 мая 2023 года.

1,9 и 11 классы- 33 недели

2-8,10 классы- 34 недели

### **2. Недельный режим:**

1 – 11 классы – пятидневная учебная неделя

### **3. Продолжительность уроков:**

35 минут -1 классы в 1 полугодии

40 минут – 1 классы во 2 полугодии,

40 минут- 2 - 11 классы

### **4. Начало учебных занятий:**

1 смена: 1абвг, 2в,3в, 4а кл. - 08.00

5абв,7-11 кл. - 08.15

2 смена: 2а,б,г, 3а,б, 4б,в, баб кл. – 13.25

### **5. Расписание звонков для 1-х классов (сентябрь, октябрь)**

| <b>1 смена</b>                     |             |
|------------------------------------|-------------|
| <b>1 урок</b>                      | 08.00-08.35 |
| <b>2 урок</b>                      | 09.00-09.35 |
| <b>Завтрак, динамическая пауза</b> | 09.35-10.15 |
| <b>3 урок</b>                      | 10.15-10.50 |

### **6. Расписание звонков для 1-х классов (ноябрь, декабрь)**

| <b>1 смена</b>                     |             |
|------------------------------------|-------------|
| <b>1 урок</b>                      | 08.00-08.35 |
| <b>2 урок</b>                      | 09.00-09.35 |
| <b>Завтрак, динамическая пауза</b> | 09.35-10.15 |
| <b>3 урок</b>                      | 10.15-10.50 |
| <b>4 урок</b>                      | 11.10-11.45 |

|  |             |
|--|-------------|
| <b>5 урок (1 раз в неделю за счет урока физической культуры)</b> | 12.05-12.40 |
|--|-------------|

### 7. Расписание звонков для 1-х классов (2 полугодие)

| <b>1 смена</b>  |             |
|---|-------------|
| <b>1 урок</b>   | 08.00-08.40 |
| <b>2 урок</b>   | 09.00-09.40 |
| <b>3 урок</b>   | 09.55-10.35 |
| <b>4 урок</b>   | 11.55-11.35 |
| <b>5 урок (1 раз в неделю урок физической культуры)</b> | 11.45-12.25 |

### 8. Расписание звонков:

| <b>1 смена 2в, 3в, 4а</b> |             |
|---------------------------|-------------|
| <b>1 урок</b>             | 08.00-08.40 |
| <b>2 урок</b>             | 09.00-09.40 |
| <b>3 урок</b>             | 09.55-10.35 |
| <b>4 урок</b>             | 10.55-11.35 |
| <b>5 урок</b>             | 11.45-12.25 |

| <b>1 смена 5,7-11 классы</b> |             |
|------------------------------|-------------|
| <b>1 урок</b>                | 08.15-08.55 |
| <b>2 урок</b>                | 09.00-09.40 |
| <b>3 урок</b>                | 09.55-10.35 |
| <b>4 урок</b>                | 10.55-11.35 |
| <b>5 урок</b>                | 11.45-12.25 |
| <b>6 урок</b>                | 12.35-13.15 |
| <b>7 урок</b>                | 13.20-14.00 |

| <b>2 смена 2а,б,г, 3а,б, 4б,в, баб</b> |             |
|--|-------------|
| <b>1урок</b>                           | 13.20-14.00 |
| <b>2урок</b>                           | 14.15-14.55 |
| <b>3урок</b>                           | 15.05-15.45 |
| <b>4урок</b>                           | 15.55-16.35 |
| <b>5урок</b>                           | 16.45-17.25 |

### 7. Каникулы:

осенние: 31.10.2022 – 06.11.2022(7 дней)

зимние: 29.12.2022 – 08.01.2023 (11 дней)

дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: 13.02.2023-19.02.2023 (7 дней)

весенние: 20.03.2023– 31.03.2023(12 дней)

летние каникулы для обучающихся 1-8,10 классов – 31.05.2023-31.08.2023

летние каникулы для обучающихся 9 и 11 классов с момента окончания государственной итоговой аттестации до 31.08.2023 г. (государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

### 8. Учебные периоды:

| <b>1 классы</b>                                 |  |  |
|---|--|--|
| <b>1 триместр</b>                               | <b>2 триместр</b>  | <b>3 триместр</b>                                |
| 01.09.2022-30.10.2022,<br>07.11.2022-30.11.2022 | 01.12.2022-28.12.2022<br>09.01.2023-12.02.2023,<br>20.02.2023-28.02.2023 | 01.03.2023- 19.03.2023,<br>01.04.2023-30.05.2023 |
| <b>2-9 классы</b>                               |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 01.09.2022-30.10.2022,<br>07.11.2022-30.11.2022 | 01.12.2022-28.12.2022<br>09.01.2023-28.02.2023 | 01.03.2023- 19.03.2023,<br>01.04.2023-30.05.2023 |
|---|--|--|

**9. Учебные периоды:** 10-11 классы – по полугодиям.

## **2.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **2.3.1. Анализ воспитательной работы**

В МБОУ «СШ № 54» разработаны и реализовываются Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы (для уровней НОО, ООО, СОО), программы «Взаимодействия семьи и школы», программа по коррекции поведения детей «группы риска».

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности в соответствии с ФГОС: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания.

Важную роль в патриотической работе с обучающимися играет волонтерская деятельность. На базе школы функционирует волонтерский отряд «Феникс». Он во главе с заместителем директора по УВР Тюриной О.В. осуществляет добровольческую деятельность в сфере гражданско-патриотического воспитания, здравоохранения, социальной поддержки, культуры, физической культуры и спорта, развития городской среды и туристической деятельности

Обучающиеся принимают участие в областных акциях и конкурсах социально-педагогической направленности, являются активными членами региональных молодежных общественных организаций.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в муниципальных этапах всероссийских проектов «Я - гражданин России!», «Доброволец года», «Добро не уходит на каникулы», областная акция «Свет в окне». Формированию социальных установок активной гражданской, развитию добровольческих инициатив способствовала работа по развитию школьного самоуправления, организованная Советом Старшекласников.

Школьники принимают участие в проектах ИГУД, наиболее известные акции «Военный вальс» и «Троллейбус памяти», Фестиваль ученического самоуправления «Я за ученическое самоуправление!», обучающий проект «Управляем сами!» и другие. В этом году старшекласники приняли участие в следующих социально значимых проектах: «Красная линия» (профилактика ВИЧ-инфекции), «Операция «С Новым годом!» (привлечение внимание детей и общественности к проблемам детей с ОВЗ), «Я люблю тебя, жизнь!» (профилактика зависимостей, формирование ценностей здорового образа жизни), проекты «Сад памяти», «Дети- детям) (в помощь детям Донбасса), «Весенняя неделя добра».

В целях воспитания толерантности обучающихся, профилактики этносоциальных конфликтов и усиление работы в области межэтнического взаимодействия приняли участие в Мемориальном вечере, посвященном Международному Дню памяти жертв Холокоста с участием представителей еврейской религиозной общины, власти и общественности, участие в конференция на тему: «Религиозные ценности в культуре современной молодёжи», посвященная Всемирному дню религии (с участием представителей различных религиозных конфессий (Русской православной церкви, Духовного управления мусульман

Ивановской области, Еврейской религиозной общины, Армянской апостольской церкви), органов власти, представителей, силовых структур и общественности. С целью пропаганды идеи братского славянского единства и культурного наследия дружественного России народа, Средняя школа №54 вступила в «Ассоциацию школ России и Беларуси».

Для развития художественного творчества в городе были организованы и проведены 5 выставок-конкурсов изобразительного и декоративно прикладного творчества: «Рождественский подарок»; «Светлый праздник»; «Новогодний серпантин»; «Малахитовая шкатулка»; «Охрана труда глазами детей». На всех выставках были представлены работы обучающихся МБОУ «СШ №54». Также ученики школы приняли участие в музыкальном конкурсе «Юный музыкант». Значительно вырос уровень исполнительского мастерства и прикладного творчества.

Продолжалась работа по расширению профориентационного естественнонаучным дисциплинам (химия, физика, биология) в рамках сотрудничества Музея «Литос -КЛИО» ЦДТ №4: организованы экскурсии с тематическими мастер-классами в музей камня Литос - Клио (залы минералогия, геология, палеонтология); обучающиеся приняли участие в мероприятиях и конкурсах «Ночь в музее», «Тротуарная астрономия», «Калейдоскоп коллекций». Мероприятия эколого-биологической тематики, организованные МБУ ДО ЦВР № 2, были направлены на расширение охвата детей естественнонаучной деятельностью. За прошедший год приняли участие в творческих конкурсах, слетах, учебных экскурсиях, форумах: VIII Муниципальный творческий конкурс-выставка «Они должны жить: заповедные страницы», творческие выставки-конкурсы декоративного и изобразительного искусства «Они должны жить!» и «Птица года», областная акция «Покормите птиц!».

Для развития туристско-краеведческого направления в городе реализовывалась программа «ШТУРМ», которая предусматривала знакомство школьников с основами туристических техник, краеведением, привлечение подростков к туризму, как виду спорта, и пропаганда здорового образа жизни. В туристическом слете активное участие принимали обучающиеся нашей школы.

В 2022 году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, предупреждение суицида среди подростков, «Безопасный Интернет». Планы по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данным планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий (в дистанционном формате по школе и очно по классам), проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа и семьями (несовершеннолетними), находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. Школа приняла участие в городских акциях и также в школе проводились мероприятия по данному направлению работы:

|   |
|---|
| <b>Модуль «Профилактика»</b>  |
| <b><i>Правопорядок, нравственность, гражданственность, патриотическое воспитание.<br/>Работа с детьми «группы риска».</i></b> |
| Проведение плановых инструктажей  |
| Единые дни профилактики (ЕДП)   |
| Итоги профилактической работы в школе за летний период.   |

|  |
|--|
| Заседание совета профилактики  |
| Составление банка данных детей «группы риска» (ИПР, ВИПР, МИПР) и планов индивидуальной работы с ними.   |
| Составление банка данных опекаемых детей, детей из многодетных и малоимущих семей. Составление планов индивидуальной работы с ними.  |
| Составление социального паспорта класса, школы.  |
| Оформление листов здоровья. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года.   |
| Оформление психолого-педагогических карт на детей «группы риска».  |
| Проверка журналов инструктажей.  |
| Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул.  |
| Итоги профилактической работы в школе за учебный год   |
| <b><i>Совместная работа школы и ОДН ОМВД</i></b>   |
| Организация мероприятий в рамках третьего этапа межведомственной профилактической операции «Всеобуч» межведомственной комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние»                                 |
| Организация мероприятий в рамках четвёртого этапа межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Внимание - родители!»   |
| Организация мероприятий в рамках пятого этапа межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Лидер»  |
| Организация мероприятий в рамках первого этапа межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Здоровый образ жизни»  |
| Организация мероприятий в рамках второго этапа межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Безнадзорные дети»   |
| <b><i>Совместная работа школы и ГИБДД</i></b>  |
| Проведение плановых инструктажей по ПДД  |
| Месячник по безопасности на дорогах «Внимание, дети!»  |
| Неделя безопасного дорожного движения  |
| Вебинар «Стань заметней на дороге».  |
| Веб-занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Основные принципы безопасности пешехода и ответственность за нарушение ПДД»  |
| Проверка журналов инструктажей.  |
| «Безопасность пешеходов в зимний период» - профилактические беседы с приглашением инспекторов ГИБДД  |
| Веб-занятие по профилактике безопасного поведения «Безопасные каникулы»  |
| Веб-занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Навыки безопасного поведения на дороге. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними участниками дорожного движения»         |
| Проверка наличия у обучающихся начальной школы памяток «Безопасный путь домой»   |
| Веб-занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Основы правильного поведения на улице и дороге. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними участниками дорожного движения» |
| Веб-занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах»   |
| День профилактической работы службы ГИБДД в школе  |

| <i>Безопасность жизнедеятельности учащихся</i>  |
|---|
| Проведение плановых инструктажей по технике безопасности  |
| Объектовая тренировка по охране жизнедеятельности обучающихся                                   |
| Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара.   |
| Проверка журналов инструктажей.   |
| Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул. |
| Учебная тренировка «Спасение при пожаре»  |

Спортивно - оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации краткосрочных (ежегодных) целевых планов, а также программ системы дополнительного образования. Спортивно - оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации краткосрочных (ежегодных) целевых планов, а также программ системы дополнительного образования.

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в мероприятиях спортивной направленности и соревнованиях:

1. 88-я традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Рабочий край», посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной.
2. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентский игры».
3. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентский состязания».
4. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».
5. Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут».
6. Всероссийский фестиваль ВФСК ГТО, среди обучающихся общеобразовательных организаций.
7. Зимний фестиваль ВФСК ГТО.
8. Марафон «Здоровая нация» (Всероссийский День Здоровья).
9. Онлайн-турнир по шахматам «Малая Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций.
10. Прием нормативов ВФСК ГТО на базе школы.
11. Прием нормативов ВФСК ГТО на базе школы.
12. Семейная физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым – здорово!».
13. Семейная физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым – здорово!»: конкурс физкультминуток.
14. Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ по видам спорта «Легкая атлетика».
15. Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ по видам спорта «Мини-футбол» в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу».
16. Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ по видам спорта «Баскетбол» в рамках общероссийского проекта «Баскетбол - в школу» ШБК «КЭС-БАСКЕТ».
17. Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ по видам спорта «Лыжные гонки».
18. Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ по видам спорта «Лазертаг».



19. Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ по видам спорта «Художественная гимнастика».
20. Спортивные состязания «Мама, папа, я, ГТО – одна семья».
21. Танцевальный конкурс «Звезда танцпола».
22. Фестиваль «23+8» (Организация мероприятий в рамках первого этапа межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Здоровый образ жизни»).
23. Фестиваль «Осенины».
24. Фестиваль ВФСК ГТО «Папа, мама, я - ГТО одна семья!».

Реализация планов спортивно-оздоровительной направленности предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями города. Прежде всего, с давними партнерами школы ДЮЦ №1. Благодаря тренерам из данного учреждения, занятия спортом в школе становятся качественными, приносящими свои результаты, а обучающиеся больше времени проводят в спортивном зале, проявляя заинтересованность о своем здоровье. Школа ведет активную работу по пропаганде дорожно-транспортного травматизма: регулярно проводятся тематически классные часы, онлайн-викторины на знание ПДД, беседы, профилактические мероприятия в рамках ЮИД России. Работники ГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных школьных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей, на укрепление связи семьи и школы. По результатам социологического опроса 95% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 5% - на «хорошо»; 87% школьников полностью удовлетворяет организация классных мероприятий, 13% оценили качество проведения классных часов на «хорошо».

Особый интерес у учащихся вызвали такие мероприятия, как игра «Мега QR», ряд мероприятий к 77-летию Победы, цикл интеллектуальных игр, олимпиада по избирательному праву, профориентационный проект «Разведка».

Воспитательная работа школы не может строиться без поддержки родителей, поэтому в школе активно используются различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа ведется в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники). Взаимодействие с родителями происходит непосредственно на родительских собраниях классов, заседаниях Родительского комитета школы, Управляющего совета школы.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, о чём свидетельствует:

- многообразие форм и методов организации внеклассной работы в школе;
- широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации воспитательного процесса;
- личностный рост и развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся;
- формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- продолжение традиций школы;
- авторитет школы в микрорайоне растет;

**Выявлены проблемы:**

- недостаточно высокий уровень спортивных достижений, обучающихся;
- проблема самоуправления в 5,6 классах;
- снижение количества экскурсий и походов в следствие эпидемиологических ограничений.

### **2.3.2. Дополнительное образование**

Развита система дополнительного образования. С 2019 года школа также предоставляет платные дополнительные образовательные услуги. В

Школа уделяет повышенное внимание развитию системы дополнительного образования обучающихся. Школа реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Охват обучающихся дополнительным образованием школы в 2022 составил 100 %. Во всех классах школы реализуются программы дополнительного образования «Функциональная грамотность».

### **2.3.3. Внеурочная деятельность**

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с ДЮЦ № 1, библиотекой № 8, Филармонией, Кукольным театром. Тесное сотрудничество способствовало художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. Учащиеся 1-11 классов в рамках ФГОС 100% вовлечены во внеурочную деятельность.

Во всех 1-11 классах с сентября 2022 года реализуется программа «Разговоры о важном». Занятия проводятся классными руководителями первым уроком каждый понедельник по заранее разработанным сценариям.

В рамках внеурочной занятости обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, акциях и соревнованиях на разных уровнях. Достижения школьников в 2022 году представлены в таблицах:

| <b>Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, акциях</b> |   |                                     |  |                                 |
|---|---|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| <b>2 полугодие 2021-2022 учебного года</b>  |   |                                     |  |                                 |
| <b>№</b>  | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Класс</b>                        | <b>Ответственный</b>   | <b>Результат</b>                |
| <b>Международный уровень</b>  |   |                                     |  |                                 |
| 1.  | XV Международный Деминский лыжный марафон   | 1 «Б»                               | Мальцева А.Ю.  | Медаль за участие               |
| 2.  | Международная акция «Сад Памяти»  | 10 «А»                              | Тюрина О.В.  | Участие                         |
| 3.  | Международный фестиваль-конкурс искусств «Зимняя сказка»  | 4 «А»                               | Быкова М.В.  | Дипломы лауреатов 1,2,3 степени |
| 4.  | Международный фестиваль творчества «Ближе к звездам»  | 3 «А»                               | Наумчик Е.Б.   | Диплом лауреата 1 степени       |
| <b>Всероссийский уровень</b>  |   |                                     |  |                                 |
| 5.  | Всероссийский открытый урок «Город вечно живых»   | 1-4                                 | Классные руководители 1-4  | Участие                         |
| 6.  | VI Всероссийская акция, посвященная Дню снятия Блокады Ленинграда   | 2 «А»,<br>3 «В»,<br>6 «А»,<br>9 «А» | Шахова О.С.,<br>Гончарова Е.В.,<br>Голубева Е.В.,<br>Кузьмина М.В. | Сертификаты участников          |
| 7.  | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»  | 1-7                                 | Классные руководители 1-7  | Сертификаты участников          |
| 8.  | Всероссийский урок памяти   | 1-11                                | Классные руководители  | Участие                         |
| 9.  | Всероссийский открытый урок «Город вечно живых»   | 1-11                                | Классные руководители  | Участие                         |
| 10.   | Интеллектуальная викторина «Победный географическая викторина -2022»  | 7 «Б»                               | Голубева Е.В.  | Грамота за участие              |
| 11.   | Всероссийский урок Победы   | 1-11                                | Классные руководители  | Участие                         |
| 12.   | IX Межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного изобразительного и литературного творчества «Сказки мира» | 6 «Б»,<br>10 «А»                    | Туманова Н.Н.  | Диплом лауреатов 1 и 2 степени  |

|                          |  |   |  |   |
|--------------------------|--|---|--|---|
| 13.                      | Соревнования по лазертагу «School Laser Battles 2022»  | 8 «А»   | Курочкина Н.А.,<br>Тюхменев Н.Н.   | Участие                                 |
| 14.                      | Первенство России по спортивной аэробике   | 6 «А»   | Тюхменев Н.Н.  | Серебряная медаль                       |
| 15.                      | Акция «ближе к звездам»  | 2 «А»,<br>3 «В»                               | Шахова О.С.,<br>Гончарова Е.В.   | Участие                                 |
| 16.                      | Всероссийская акция «10000 шагов в жизни»  | 2 «А»   | Шахова О.С.  | Участие                                 |
| 17.                      | Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности  | 5 «Б»,<br>7 «Б»                               | Сорокина Е.А.,<br>Голубева Е.В.  | Сертификаты участников                  |
| <b>Областной уровень</b> |  |   |  |   |
| 18.                      | Областной флэш-моб «ЁлкаБУМ» в номинации «ёлочный минимализм»  | 3 «А»,<br>4 «А»,<br>5 «Б»,<br>7 «Б»,<br>7 «В» | Наумчик Е.Б.,<br>Быкова М.В.,<br>Сорокина Е.А.,<br>Голубева Е.В.,<br>Тюрина О.В. | Участие<br>Диплом лауреата<br>3 степени |
| 19.                      | Областной конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов ивановского края «Солнечный эльф»                | 10 «А»  | Клапишевская Е.А.  | Диплом лауреата                         |
| 20.                      | XI межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам: дорогами легенд» | 6 «А»,<br>10 «А»                              | Туманова Н.Н.  | Дипломы лауреатов 1 и 3 степени         |
| 21.                      | Областной конкурс «Покормите птиц!»  | 1 «Г»,<br>7 «Б»                               | Голубева Е.В.  | Свидетельства                           |
| 22.                      | Областной литературно-художественный конкурс «Лебединая сказка»  | 5 «Б»,<br>7 «Б»                               | Сорокина Е.А.,<br>Голубева Е.В.  | Свидетельства участников                |
| 23.                      | Областной конкурс творческих работ «200 огненных дней и ночей»   | 6 «А»   | Голубева Е.В.  | Сертификат участника                    |
| 24.                      | Полуфинал областной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Ивановской»   | 10 «А»  | Клапишевская Е.А.  | Диплом                                  |
| 25.                      | Конкурс творческих работ «Конституция РФ глазами детей»  | 1 «В»   | Минина Н.А.  | Благодарности                           |

|                              |  |   |  |   |
|------------------------------|--|---|--|---|
| 26.                          | Областной творческий конкурс «Домовой воробей – птица 2022 года»                         | 2 «А»,<br>7 «Б»                               | Шахова О.С.,<br>Голубева Е.В.  | Грамоты за 1 место                            |
| 27.                          | Региональный этап Всероссийской массовой гонки «лыжня России»                            | 4 «А»,<br>6 «Б»,<br>9 «А»                     | Тюрина О.В.  | Участие                                       |
| 28.                          | Региональный этап Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик «Свет в окне»       | 1-11  | Тюрина О.В.  | Сертификат за участие                         |
| <b>Муниципальный уровень</b> |  |   |  |   |
| 29.                          | Конференция «Вопросы религии глазами современной молодежи»                               | 10-11   | Тюрина О.В.  | Участие                                       |
| 30.                          | Городской конкурс «Кибертурнир»  | 9а  | Кузьмина М.В.  | Сертификат об участии                         |
| 31.                          | Городской проект «Дорога в шахматное королевство»  | 1 «В»,<br>2 «А»,<br>4 «А»,<br>5 «А»,<br>6 «А» | Минина Н.А.,<br>Шахова О.С.,<br>Быкова М.В.,<br>Ипатьева Л.А.,<br>Маклашина Н.В. | Сертификаты участников                        |
| 32.                          | Городской межведомственный конкурс видеороликов «Дорога жизни»                           | 6 «А»   | Голубева Е.В.  | Сертификат участника                          |
| 33.                          | VII городской творческий конкурс-выставка «Они должны жить: перезагрузка»                | 3 «В»,<br>5 «Б»,<br>6 «А»,<br>7 «Б»           | Гончарова Е.В.,<br>Сорокина Е.А.,<br>Маклашина Н.В.,<br>Голубева Е.В.            | Свидетельства участников                      |
| 34.                          | Городская акция «Свеча памяти»   | 5 «А»,<br>5 «Б»,<br>7 «Б»                     | Ипатьева Л.А.,<br>Сорокина Е.А.,<br>Голубева Е.В.                                | Сертификаты участников                        |
| 35.                          | Городской дистанционный конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин 2022» | 1 «Б»,<br>2 «А»,<br>2 «В»,<br>4 «А»           | Мальцева А.Ю.,<br>Шахова О.Ю.,<br>Холод Т.М.,<br>Быкова М.В.                     | Сертификаты участников                        |
| 36.                          | Digital медиа форум  | 7 «Б»   | Голубева Е.В.  | Сертификаты участников                        |
| 37.                          | Городской дистанционный конкурс «Охрана труда глазами детей»                             | 7 «А»,<br>7 «Б»,<br>7 «В»                     | Голубева Е.В.,<br>Святова Л.В.   | Диплом за 3 место,<br>благодарственные письма |
| 38.                          | Муниципальный этап областного конкурса на лучшее прочтение литературных                  | 7 «Б»,<br>7 «В»,<br>8 «А»                     | Тюрина О.В.,<br>Голубева Е.В.  | Дипломы за участие                            |

|     |   |   |                                 |                            |
|-----|---|---|---------------------------------|----------------------------|
|     | произведений К.Д. Бальмонта,<br>поэтов Серебряного века,<br>поэтов ивановского края<br>«Солнечный эльф»                   |   |                                 |                            |
| 39. | Соревнования по лыжным гонкам   | 9 «А»   | Михайлов А.Е.                   | Участие                    |
| 40. | Городская выставка –конкурс декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка-2022»                                | 7 «Б»   | Голубева Е.В.                   | Дипломы за 1 место         |
| 41. | Конкурс «Новость из школьной жизни» (гор.фил.декада)  | 7 «Б»   | Песнин Н.Д.                     | Сертификат за участие      |
| 42. | Конкурс детских рисунков «Право в сказках»  | 5 «А»,<br>5 «Б»,<br>6 «А»,<br>6 «В»,<br>7 «А»,<br>7 «Б» | Святова Л.В.                    | Сертификаты участников     |
| 43. | Экологический урок «Делай!»   | 6 «А»,<br>8 «А»   | Курочкина Н.А.                  | Участие                    |
| 44. | Городской туристический сет обучающихся «Штурм»   | 8 «Б»   | Стефинова Т.Н.                  | Участие                    |
| 45. | Городская акция «Час Памяти»  | 1 -11   | Классные руководители           | Участие                    |
| 46. | Городская социально-психологическая акция «Анатомия здоровья»   | 1-11  | Классные руководители           | Диплом за активное участие |
| 47. | Городской исследовательский проект «Разведка»   | 8 «А»   | Тюрина О.В.                     | Участие                    |
| 48. | «Урок мужества»   | 6 «В»,<br>7 «Б»,<br>9 «А»                               | Тюрина О.В.                     | Участие                    |
| 49. | Акция «Весенняя неделя добра»   | 1-11  | Классные руководители           | Участие                    |
| 50. | VIII муниципальный творческий онлайн конкурс-выставка, посвященный красно книжным растениям и животным «они должны жить!» | 5 «Б»,<br>7 «Б»   | Голубева Е.В.,<br>Сорокина Е.В. | Дипломы 1,2,3 степени      |
| 51. | Городская деловая игра «Мы против коррупции»  | 8 «А»   | Тюрина О.В.                     | Диплом за 2 место          |
| 52. | Муниципальный этап областного конкурса агитбригад отрядов юных инспекторов движения «Светофор»                            | 4 «А»   | Михайлов А.Е.                   | Диплом за участие          |

|     |   |        |                          |                      |
|-----|---|--------|--------------------------|----------------------|
| 53. | Муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса юных<br>чтецов «Живая классика» | 10 «А» | Голубева Е.В.            | Диплом за 3<br>место |
| 54. | Марафон «здоровая нация»  | 1-11   | Классные<br>руководители | Участие              |

| <b>1 полугодие 2022-2023 учебного года</b> |  |              |                                |                           |
|--|--|--------------|--------------------------------|---------------------------|
| <b>№</b>                                   | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Класс</b> | <b>Ответственный</b>           | <b>Результат</b>          |
| <b>Международный уровень</b>               |  |              |                                |                           |
| 1.   | Международный исторический<br>диктант на тему событий<br>Великой Отечественной войны | 1-11         | Все классные<br>руководители   | Сертификаты<br>участников |
| <b>Всероссийский уровень</b>               |  |              |                                |                           |
| 2.   | Всероссийская акция<br>«Поделись своим знанием»                                      | 11 «А»       | Тюрина О.В.                    | Участие                   |
| 3.   | Всероссийский день бега<br>«Кросс нации – 2022»                                      | 1-11         | Тюхменев Н.Н.,<br>Карпова К.С. | Участие                   |
| 4.   | Всероссийская<br>просветительская акция «В<br>первом ряду»                           | 10 «А»       | Кузьмина М.В.                  | Участие                   |
| 5.   | Всероссийская акция «Письмо<br>солдату»  | 1-11         | Все классные<br>руководители   | Участие                   |
| 6.   | Всероссийский<br>образовательный проект «Урок<br>цифры»                              | 1-11         | Все классные<br>руководители   | Сертификаты<br>участников |
| 7.   | Всероссийская акция «Добрые<br>уроки»  | 8-11         | Тюрина О.В.                    | Участие                   |
| 8.   | Всероссийский военно-<br>патриотический диктант                                      | 8-9          | Тюрина О.В.                    | Сертификаты<br>участников |
| 9.   | Большой этнографический<br>диктант   | 1-11         | Все классные<br>руководители   | Сертификаты<br>участников |
| 10.  | Всероссийский форум «Я<br>выбираю ЮИД»   | 5 «А»        | Савина А.Д.                    | Участие                   |
| 11.  | Всероссийский проект<br>«Культурный марафон»   | 1-11         | Все классные<br>руководители   | Сертификаты<br>участников |
| 12.  | Всероссийская акция<br>«Фронтальная открытка»  | 1-11         | Все классные<br>руководители   | Участие                   |
| <b>Региональный уровень</b>                |  |              |                                |                           |
| 13.  | У областной слет<br>добровольческих отрядов<br>«Делай добро»                         | 10 «А»       | Тюрина О.В.                    | Участие                   |
| 14.  | Открытый районный<br>фотоконкурс «День учителя»                                      | 8 «А»        | Тюрина О.В.                    | Диплом за 1<br>место      |
| 15.  | Дистанционная региональная<br>правовая олимпиада                                     | 9-11         | Ипатьева Л.А.                  | Участие                   |
| <b>Муниципальный уровень</b>               |  |              |                                |                           |

|     |  |  |                                |                        |
|-----|--|--|--------------------------------|------------------------|
| 16. | Городская акция «Дети Беслана»   | 8 «А»  | Тюрина О.В.                    | Участие                |
| 17. | Фестиваль единоборств  | 5 «А»,<br>5 «В»                                | Савина А.Д.,<br>Святова Л.В.   | Участие                |
| 18. | Конкурс на присуждение "Ордена детских сердец"   | 11 «А»   | Тюрина О.В.                    | Участие                |
| 19. | Городская психологическая акция «Слагаемые успеха»   | 7 «В»  | Песнина Е.В.                   | Участие                |
| 20. | Соревнования по легкой атлетике  | 9 «А»  | Тюхменев Н.Н.                  | Участие                |
| 21. | Городской туристический слет «Штурм-осенний этап»  | 8 «Б»  | Песнин Н.Д.                    | Диплом участников      |
| 22. | Инфо-встреча «Биржа военных профессий»   | 8-10   | Туманова Н.Н.                  | Участие                |
| 23. | Соревнования по мини-футболу   | 7 «А»,<br>7 «В»,<br>8 «А»,<br>8 «Б»,<br>8 «В»  | Тюхменев Н.Н.                  | Участие                |
| 24. | Соревнования по баскетболу   | 7 «А»,<br>7 «В»,<br>8 «А»,<br>8 «Б»,<br>8 «В»  | Тюхменев Н.Н.                  | Участие                |
| 25. | Фестиваль городских интеллектуальных игр «Лидер – 2022»  | 9 «А»  | Курочкина Н.А.                 | Участие                |
| 26. | Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»   | 7 «В»,<br>8 «А»,<br>8 «Б»,<br>9 «А»,<br>10 «А» | Тюхменев Н.Н.                  | Участие                |
| 27. | Предпринимательский диктант  | 10-11  | Ипатьева Л.А.                  | Участие                |
| 28. | Фестиваль национальных культур «Фестивальные огни дружбы»  | 10 «А»   | Кузьмина М.В.                  | Участие                |
| 29. | Соревнования по шахматам   | 3 «В»,<br>4 «А»,<br>4 «В»,<br>5 «В»,<br>7 «А»  | Тюхменев Н.Н.,<br>Мажонас К.С. | Участие                |
| 30. | Городской конкурс День поэзии «Белые журавли», посвященный памяти воинов, павших на полях сражений | 5 «А»,<br>8 «Б»,<br>9 «А»                      | Песнин Н.Д.,<br>Песнина Е.В.   | Сертификаты участников |



|     |  |                                      |  |   |
|-----|--|--------------------------------------|--|---|
| 31. | Соревнования по волейболу  | 7 «А»,<br>7 «Б»                      | Тюхменев Н.Н.,<br>Мажонас К.С.                   | Участие   |
| 32. | Городской этап всероссийского конкурса «Ит-диктант»  | 2 «Б»,<br>3 «А»,<br>5 «А»            | Мальцева А.Ю.,<br>Шахова О.С.,<br>Савина А.Д.    | Дипломы победителей (7+), диплом победителя (11+)   |
| 33. | Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»   | 5 «А»                                | Михайлов А.Е.                                    | Диплом за 1 место                                   |
| 34. | Фестиваль здорового питания  | 8 «А»,<br>8 «В»                      | Тюрина О.В.                                      | Участие   |
| 35. | Городская математическая декада  | 1 «В»,<br>4 «В»,<br>7 «А»,<br>7 «Б», | Стужко Т.С.,<br>Гончарова Е.В.,<br>Кузьмина М.В. | Диплом за 1 место, дипломы участников               |
| 36. | Соревнования по настольному теннису  | 11 «А»                               | Тюхменев Н.Н.                                    | Диплом за 4 место                                   |
| 37. | Городская литературная видео-акция «Неизвестному солдату посвящается»  | 5 «А»                                | Тюрина О.В.                                      | Участие   |
| 38. | Городской конкурс «Кибертурнир»  | 5 «А»                                | Савина А.Д.                                      | Диплом участника                                    |
| 39. | VIII городской конкурс – олимпиада рабочих рук BASICKILLS на основе инструментов WORLDSKILLS   | 9 «А»,<br>10 «А»,<br>11 «А»          | Туманова Н.Н.                                    | Участие   |
| 40. | Городская акция «Быть здоровы – здорово!»  | 1-11                                 | Все классные руководители                        | Участие   |
| 41. | Городская психологическая акция «ты имеешь значение»   | 7 «В»                                | Песнина Е.В.                                     | Участие   |
| 42. | Муниципальный этап X межрегиональной выставки-конкурса декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам» | 5 «А»                                | Туманова Н.Н.                                    | Сертификаты участников, диплом Лауреата III степени |
| 43. | Конкурс творческих работ «Мы читаем и творим»  | 1                                    | Легинзова Т.А.                                   | Диплом за 2 место                                   |
| 44. | Акция «Новогодняя открытка»  | 1-11                                 | Все классные руководители                        | Участие   |
| 45. | Городская акция «Неделя школьного питания»   | 1-11                                 | Все классные руководители                        | Участие   |

|     |  |       |               |                      |
|-----|--|-------|---------------|----------------------|
| 46. | Городская правовая игра «День Конституции», посвященной Дню Конституции РФ                         | 8 «А» | Ипатьева Л.А. | Участие              |
| 47. | Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»               | 5 «В» | Святова Л.В.  | Участие              |
| 48. | Открытый муниципальный этап XXII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» | 5 «А» | Савина А.Д.   | Сертификат участника |

**Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников  
в 2022-2023 учебном году**

1. Общее количество обучающихся в ОУ \_\_784\_\_, из них:

- обучающихся 4-х классов - 89
- обучающихся 5-х классов – 69
- обучающихся 6-х классов – 61
- обучающихся 7-х классов – 82
- обучающихся 8-х классов – 79
- обучающихся 9-х классов – 47
- обучающихся 10-х классов – 24
- обучающихся 11-х классов – 29

2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

| №  | Предмет                                     | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
|----|---|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1  | Английский язык                             |                       |                        |                     |
| 2  | Астрономия                                  |                       |                        |                     |
| 3  | Биология                                    | 44                    | 3                      | 6                   |
| 4  | География                                   | 19                    | 3                      |                     |
| 5  | Информатика                                 | 11                    | 1                      | 1                   |
| 6  | Искусство (мировая художественная культура) |                       |                        |                     |
| 7  | Испанский язык                              |                       |                        |                     |
| 8  | История                                     | 33                    | 4                      | 2                   |
| 9  | Итальянский язык                            |                       |                        |                     |
| 10 | Китайский язык                              |                       |                        |                     |
| 11 | Литература                                  |                       |                        |                     |
| 12 | Математика                                  | 58                    | 3                      | 5                   |
| 13 | Немецкий язык                               |                       |                        |                     |
| 14 | Обществознание                              | 49                    | 6                      | 2                   |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности       |                       |                        |                     |
| 16 | Право                                       |                       |                        |                     |
| 17 | Русский язык                                | 23                    | 3                      | 1                   |
| 18 | Технология                                  |                       |                        |                     |

|    |                     |    |   |   |
|----|---------------------|----|---|---|
| 19 | Физика              | 23 | 2 | 1 |
| 20 | Физическая культура | 10 | 3 |   |
| 21 | Французский язык    |    |   |   |
| 22 | Химия               | 6  | 1 |   |
| 23 | Экология            |    |   |   |
| 24 | Экономика           | 3  | 1 |   |

3. Количество физических лиц, принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

| Общее количество участников (человек) | Количество участников <sup>1</sup> (человек) | Количество человек с ОВЗ <sup>1</sup> (человек) | Количество победителей и призеров <sup>1</sup> (человек) |
|---------------------------------------|--|---|--|
| 283                                   | 146  | 0   | 48   |

<sup>1</sup> Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

## 2.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

### 2.4.1. Статистические показатели

В 2022 учебном году качество обученности составило 52%

| Класс                                    | Уровень | Качеств | Количество «2» |
|--|---------|---------|----------------|
| 1а(24) 1б(26) 1в(26) 1г(21-22)=<br>97-98 |         |         | 3              |
| 2а(30)                                   | 100%    | 29/97%  | -              |
| 2б(28-27)                                | 100%    | 20/74%  | -              |
| 2в(27-28)                                | 100%    | 18/64%  | -              |
| 3а(29-30-29)                             | 100%    | 25/86%  | -              |
| 3б(30-29)                                | 100%    | 23/79%  |                |
| 3в(29+1д.о- 28)                          | 100%    | 21/78%  | -              |
| 4а(29)                                   | 100%    | 26/90%  | -              |
| 4б(21)                                   | 100%    | 16/76%  | -              |
| 4в(16-17)                                | 96%     | 5/41%   | 1/4%           |
| 2-4 кл- 239 чел.-238 чел.                | 99,6%   | 183/77% | 1/0,4%         |
| 1-4 классы-336 чел.                      | 99%     | 183/54% | 4/1%           |
| 5а(29)                                   | 96%     | 10/34%  | 1/4%           |
| 5б(29)                                   | 96%     | 9/31%   | 1/4%           |
| 6а(28-27-28)                             | 100%    | 19/68%  | -              |
| 6б(26-25-24-25-23)                       | 100%    | 8/35%   | -              |
| 6в(26-25-26)                             | 92%     | 5/19%   | 2/8%           |
| 7а(27-26-27)                             | 100%    | 5/19%   | -              |
| 7б(30)                                   | 100%    | 10/33%  | -              |
| 7в(21)                                   | 96%     | 5/24%   | 1/4%           |
| 8а(28-29-31)                             | 97%     | 12/39%  | 1/3%           |
| 8б(16)                                   | 100%    | 1/6%    | -              |
| 9а(32-31)                                | 100%    | 9/29%   | -              |

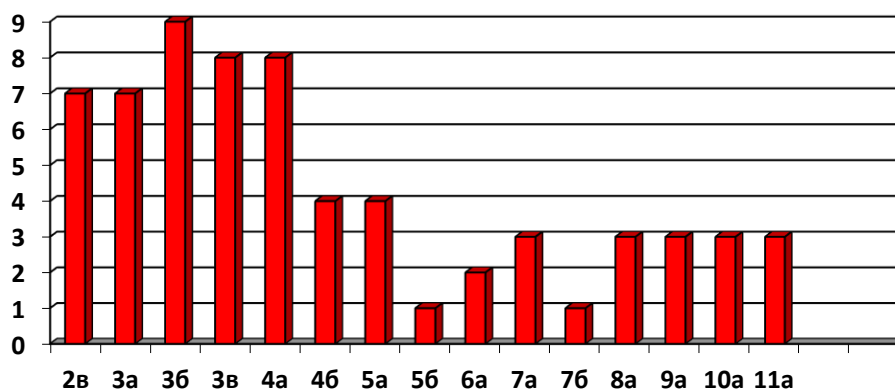
|   |            |                |              |
|---|------------|----------------|--------------|
| 5-9кл- 288-292-291  | 98%        | 93/32%         | 6/2%         |
| 2-9 кл- 526- 530  |            |                |              |
| 10а(26-27)  | 100%       | 9/33%          | -            |
| 11а(27-26)  | 100%       | 16/62%         | -            |
| 10-11 кл.-53 чел.   | 100%       | 25/47%         | -            |
| <b>Итого по школе-<br/>2-11 кл-579-583<br/>Всего 676- 680</b> | <b>99%</b> | <b>301/52%</b> | <b>10/1%</b> |

#### Второгодники и условно переведенные.

|              | 2020-2021                     | 2021-2022                                 |
|--------------|-------------------------------|---|
| 1-4 классы   | 1(усл. пер.)                  | 4<br>(повторное обучение)                 |
| 5-9 классы   | 6(усл.пер.)<br>1(справка)     | 6 (усл. перевод)<br>2(повторное обучение) |
| 10-11 кл.    | -                             | -   |
| <b>ИТОГО</b> | <b>7(усл. пер.) 1 справка</b> | <b>6 (повт.об.), 6(усл.пер.)</b>          |

#### Интеллектуально-познавательная деятельность.

#### Количество отличников по результатам 2021-2022 учебного года



В 2021-2022 учебном году -87 обучающихся закончили на «отлично». Наибольшее количество отличников наблюдается на уровне начального общего образования.

#### 2.4.2. Анализ динамики качества образования

Повысилось качество на уровне начального общего образования, но произошло снижение на уровне основного и среднего общего образования. Увеличилось количество обучающихся оставленных на повторное обучение. На повторное обучение оставлены 4 человека: в 1а классе -2 обучающихся, в 1б классе- 1 обучающийся, в 4в классе -1 обучающийся. Высокий уровень качества обученности по итогам 2021-2022 учебного года в следующих классах:2а (97%), 4а (90%), 3а (86%). 3б (79%), низкий уровень качества в 8б (6%), 6в (19%).

Качество обученности по школе соответствует качеству знаний по городу 51,4%.

#### Качество обученности обучающихся школы

|                   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------|------|------|------|------|
| <b>По школе</b>   | 47%  | 52%  | 52%  | 52%  |
| <b>1-4 классы</b> | 63%  | 70%  | 69%  | 77%  |
| <b>5-9 классы</b> | 31%  | 37%  | 36%  | 32%  |

|                     |     |     |     |     |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|
| <b>10-11 классы</b> | 34% | 57% | 64% | 47% |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|

### 2.4.3. Результаты всероссийских проверочных работ и диагностических работ по предметам учебного плана

| Класс | Предмет        | Количество писавших | Распределение оценок (%) |    |    |    |
|-------|----------------|---------------------|--------------------------|----|----|----|
|       |                |                     |                          |    |    |    |
| 4     | Русский язык   | 49                  | 4                        | 35 | 49 | 1  |
|       | Математика     | 55                  | 5                        | 16 | 58 | 20 |
|       | Окружающий мир | 56                  | 4                        | 23 | 62 | 11 |
| 5     | Русский язык   | 46                  | 7                        | 63 | 30 | 7  |
|       | Математика     | 51                  | 6                        | 61 | 27 | 9  |
|       | Биология       | 48                  | 14                       | 56 | 23 | 6  |
|       | История        | 45                  | 11                       | 56 | 24 | 9  |
| 6     | Русский язык   | 68                  | 10                       | 47 | 39 | 3  |
|       | Математика     | 68                  | 4                        | 62 | 32 | 2  |
|       | Биология       | 19                  | 11                       | 52 | 32 | 5  |
|       | История        | 24                  | 4                        | 8  | 38 | 50 |
|       | География      | 40                  | 5                        | 58 | 30 | 8  |
|       | Обществознание | 46                  | 4                        | 52 | 39 | 5  |
| 7     | Русский язык   | 65                  | 2                        | 54 | 45 | 0  |
|       | Математика     | 66                  | 8                        | 68 | 15 | 9  |
|       | Биология       | 19                  | 0                        | 79 | 21 | 0  |
|       | История        | 24                  | 4                        | 38 | 46 | 13 |
|       | География      | 26                  | 0                        | 62 | 35 | 4  |
|       | Обществознание | 45                  | 4                        | 42 | 44 | 9  |
|       | Англ. язык     | 62                  | 19                       | 50 | 29 | 2  |
| 8     | Русский язык   | 39                  | 5                        | 56 | 36 | 3  |
|       | Математика     | 43                  | 5                        | 72 | 23 | 0  |
|       | Биология       | 30                  | 3                        | 67 | 27 | 3  |
|       | История        | 28                  | 4                        | 32 | 57 | 7  |
|       | Обществознание | 12                  | 0                        | 67 | 17 | 16 |
|       | Химия          | 12                  | 17                       | 50 | 17 | 16 |

### 2.4.4. Качество знаний обучающихся классов с углубленным (профильным) изучением предметов

| Класс                                     | Предмет     | Уровень | Качество |
|---|-------------|---------|----------|
| 10а<br>(технологическая группа<br>6 чел.) | Математика  | 100%    | 5/83%    |
|   | Информатика | 100%    | 100%     |
|   | Физика      | 100%    | 100%     |
| 11<br>(технологическая группа<br>6 чел.)  | Математика  | 100%    | 4/67%    |
|   | Информатика | 100%    | 100%     |
|   | Физика      | 100%    | 3/50%    |

### 2.4.5. Анализ участия выпускников 9-х классов в ОГЭ

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 31 ученик очно. Все обучающиеся 9-го класса успешно сдали устное собеседование по русскому языку и защитили проекты по выбранным темам. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

| На 01.06.2022<br>учащихся 9-х<br>классов<br>согласно<br>движению | Из них                  |  |     |                               |     |                             |    | Проходили<br>ГИА в форме<br>ГВЭ (+ особые<br>условия в<br>аудиториях<br>ППЭ) |    |
|--|-------------------------|--|-----|-------------------------------|-----|-----------------------------|----|--|----|
|  | Не<br>допущены<br>к ГИА | Прошли итоговую<br>аттестацию<br>и получили: |     |                               |     | Не<br>получили<br>аттестаты |    |  |    |
|  |                         | Аттестаты                                    |     | В т. ч.<br>особого<br>образца |     |                             |    |  |    |
|  | чел.                    | чел.   | %   | чел.                          | %   | чел.                        | %  | чел.   | %  |
| 31   | 0                       | 30   | 97% | 3                             | 10% | 1                           | 3% | 1  | 3% |

В 2021-2022 учебном году в 9 классах государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и 2 предмета по выбору.

Обучающиеся выбрали для государственной итоговой аттестации информатику, биологию, географию, обществознание и физику.

| Предмет        | Количество обучающихся,<br>выбравших предмет | Количество<br>обучающихся, не<br>сдавших выбранный<br>предмет. |
|----------------|--|--|
| Информатика    | 26   | 7  |
| Биология       | 6  | 2  |
| Физика         | 1  | 0  |
| Обществознание | 5  | 0  |
| География      | 21   | 5  |

#### Средний оценочный балл по результатам ОГЭ

|           | Русский язык | Математика | История | Обществознание | География | Физика | Химия | Биология | Информатика |
|-----------|--------------|------------|---------|----------------|-----------|--------|-------|----------|-------------|
| 2021-2022 | 3,5          | 3,2        | -       | 3,6            | 3,4       | 3      | -     | 2,8      | 3           |

#### Процент качества знаний по результатам ОГЭ

|           | Русский язык | Математика | История | Обществознание | География | Физика | Химия | Биология | Информатика |
|-----------|--------------|------------|---------|----------------|-----------|--------|-------|----------|-------------|
| 2021-2022 | 17/55%       | 10/32%     | -       | 2/40%          | 9/43%     | 0      | -     | 1/17%    | 8/31%       |

По итогам 2021-2022 учебного года аттестаты из 31 выпускника получили 30 обучающихся, из них три аттестата особого образца, 2 обучающихся получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов», 1 обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании.

### 2.4.6. Анализ участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации в 11 классе допущены 26 обучающихся.

#### Уровень обученности по результатам ЕГЭ

| Годы      | Русский язык | Математика | История | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Информатика | Английский язык |
|-----------|--------------|------------|---------|----------------|--------|-------|----------|-------------|-----------------|
| 2021-2022 | 100          | 100        | 100     | 100            | 100    | 100   | 50       | 40          | 100             |

#### Средний балл по результатам ЕГЭ

|           | Русский язык | Математика | История | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Информатика | Английский язык | Литература | География |
|-----------|--------------|------------|---------|----------------|--------|-------|----------|-------------|-----------------|------------|-----------|
| 2021-2022 | 67,3         | 41,7       | 75      | 75             | 53     | 56    | 46,3     | 34          | 53              | -          | 60        |

#### Наивысший балл на ЕГЭ

|           | Русский язык | Математика | История | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Информатика | Литература | Английский язык | География |
|-----------|--------------|------------|---------|----------------|--------|-------|----------|-------------|------------|-----------------|-----------|
| 2021-2022 | 91           | 68         | 81      | 98             | 53     | 56    | 63       | 54          | -          | 53              | 60        |

#### Показатели результатов ЕГЭ МБОУ «СШ № 54» в сравнении с показателями по городу Иваново

| Предмет                | Средний тестовый балл |               |               |
|------------------------|-----------------------|---------------|---------------|
|                        | Россия                | Город Иваново | МБОУ «СШ №54» |
| Русский язык           | 68,3                  | 71,73         | 67,3          |
| Математика(профильный) | 56,86                 | 59,4          | 41,7          |
| Физика                 | 54,1                  | 59,17         | 53            |
| Биология               | 50,2                  | 56,4          | 46,3          |
| Химия                  | 54,3                  | 55,4          | 56            |
| Обществознание         | 59,8                  | 66,13         | 75,2          |
| Информатика и ИКТ      | 59,5                  | 62,3          | 34            |
| История                | 57,9                  | 63,8          | 75,5          |
| Английский язык        | 78,3                  | 75,51         | 53            |
| География              | 54,6                  | 55,58         | 60            |

**Средний тестовый балл по совокупности сданных предметов в  
МБОУ «СШ № 54»**

|                                       | Средний тестовый балл |      |      | Получили свыше 55 баллов |         |           | Из них получили 81 б. 100б. |        |           |
|---------------------------------------|-----------------------|------|------|--------------------------|---------|-----------|-----------------------------|--------|-----------|
|                                       | 2020                  | 2021 | 2022 | 2020                     | 2021    | 2022      | 2020                        | 2021   | 2022      |
| <b>Итог по всем предметам</b>         | 57,8                  | 50   | 60,2 | 22/63 %                  | 12/30 % | 42/65,8 % | 2/6 %                       | 2/5%   | 10/15,6 % |
| <b>Итог по обязательным предметам</b> | 60                    | 64   | 67,3 | 13/77 %                  | 11/73 % | 22/84,6 % | 1/6 %                       | 2/13 % | 5/19,2%   |
| <b>Итог по предметам по выбору</b>    | 55,7                  | 41,5 | 55,3 | 9/50%                    | 1/4%    | 20/52,6 % | 1/6 %                       | 0      | 5/13,2%   |

Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 обучающихся получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». 1 выпускник получил похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (русский язык). По русскому языку, математике профиль, физике, химии и биологии, обществознанию, выпускники показали результаты выше по сравнению с результатами 2021 учебного года. Средний тестовый балл по истории, обществознанию и географии выше среднего балла по России. 1 выпускник по обществознанию получила 98 баллов, 1 выпускник по русскому языку получила 91 балл. Однако 3 обучающихся сдали математику не с первого раза, двое из них поменяли профиль на базовый уровень.

**Количество и процент медалистов по годам**

| Год               | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Количество</b> | 2         | 4         | 1         | 2         |
| <b>%</b>          | 12%       | 27%       | 6%        | 8%        |

**2.4.7. Востребованность выпускников**

**Продолжение образования выпускниками основной общей школы**

| Количество выпускников 9-х классов | Продолжают обучение |           |                                       |          |
|------------------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------|----------|
|                                    | 10 класс            | ПУ, лицей | Учреждения среднего проф. образования | Работает |
| 31                                 | 19                  | 3         | 8                                     | 1        |

**Продолжение образования выпускников 11-х класса школы 2021-2022 учебного года**

| Количество выпускников 11-х классов | Продолжают обучение |                                       | Работа | Будут работать и обучаться | Не учатся, не работают |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|--------|----------------------------|------------------------|
|                                     | ВУЗ                 | Учреждения среднего проф. образования |        |                            |                        |
| 26                                  | 21                  | 5                                     | 0      | 0                          | 0                      |

**2.4.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе включает в себя внутришкольный контроль по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество организации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Контроль качества образовательных результатов включает в себя проведение внутренней и внешней диагностики. В свою очередь к внутренней диагностике относятся:



- мониторинг качества знаний по параллелям за учебный год;
- мониторинг уровня обученности по параллелям;
- мониторинг качества знаний по классам за уровень обучения;
- мониторинг качества знаний всех классов на уровне обучения;
- мониторинг освоения метапредметных результатов в отдельных классах и на уровне обучения;
- мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- мониторинг выбора профильных предметов на ЕГЭ (прилагаются).

К внешним диагностикам относятся: всероссийские проверочные работы, диагностические работы по оценке учебных достижений, итоговая аттестация.

На этапе контроля качества организации образовательного процесса проходят следующие мероприятия: контроль за реализацией основных образовательных и дополнительных программ, контроль за качеством уроков и внеурочной деятельности. Контроль по данному направлению осуществляется через посещение администрацией Учреждения уроков и занятий, анализ документации, анализ административных контрольных работ учащихся. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, отслеживается через мониторинг материально-технического обеспечения; информационно-развивающей среды; санитарно-гигиенических и эстетических условий, медицинского сопровождения и общественного питания; психологического климата в образовательном учреждении.

## 2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательную деятельность в МБОУ «Средняя школа № 54» осуществляют 32 педагогических работника.

|                                   |                                    | 2018-2019  | 2019-2020                 | 2020-2021  | 2021-2022  |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------|---------------------------|------------|------------|
| <b>Условия</b>                    | Штат                               | 23         | 24                        | 23         | 27         |
|                                   | Совместители                       | 1          | 5 (внутреннее совмещение) | 5          | 5          |
| <b>Образование</b>                | Высшее                             | 18         | 25                        | 18         | 23         |
|                                   | Н/высш.                            | 1          |                           | 1          |            |
|                                   | Ср. спец.                          | 4          | 4                         | 4          | 4          |
| <b>Аттестовано в текущем году</b> | Высшая                             | -          | 1                         | -          | 2          |
|                                   | I категория                        | -          | 8                         | -          | -          |
|                                   | Соответствие занимаемой должности  | -          | 1                         | -          | 2          |
|                                   | Без аттестации                     | 8          | 8                         | 8          | 6          |
| <b>Квалификационные категории</b> | Высшая                             | 4          | 6                         | 6          | 7          |
|                                   | I категория                        | 2          | 10                        | 8          | 6          |
|                                   | Соответствие занимаемой должности. | 9          | 5                         | 9          | 7          |
|                                   | <b>Процент категоричности</b>      | <b>65%</b> | <b>72%</b>                | <b>72%</b> | <b>74%</b> |
| <b>Прием</b>                      | До 5 лет                           | 8          | 2 (1 совмещение)          | 8          | 4          |
|                                   | 5 – 10                             | 5          | 2                         | 5          |            |
|                                   | 10 – 15                            | 3          |                           | 3          |            |

|   |             |  |  |   |   |
|---|-------------|--|--|---|---|
|   | Свыше 15    | 7  | 1<br>(совмещение)  | 7 |   |
|   | Принято     | 5  | 4<br>/<br>2  | 5 | 4 |
|   | Уволено     | 2  | 1  | 2 | 1 |
| <b>Пенсионеры</b>                       | По стажу    | 2  |  | 2 | 2 |
|   | По возрасту | 3  |  | 3 | 3 |
| <b>Вакансии на 01.06. текущего года</b> |             | - 2 учителя русского языка и литературы;<br>- учитель химии и биологии;<br>- учитель музыки;<br>- учитель начальных классов;<br>-учитель технологии для мальчиков. | - учитель русского языка и литературы;<br>- учитель начальных классов. |   |   |

#### Стаж работы педагогов школы

| До 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 лет |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 4        | 4       | 6        | 7         | 1         | 10           |

#### Возраст педагогов школы

| До 30 лет | 30-44 лет | 45-55 лет | Старше 55 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 9         | 9         | 6         | 8         |

В 2022 году:

- получили высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- получили СЗД – 2 педагога.

#### Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом повышения профессионального уровня с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

#### Информация о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года)

| №  | Фамилия, имя, отчество слушателя | Место работы, занимаемая должность | Проблематика, направление (тематика), образовательная программа | Сроки проведения      |
|----|----------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------|
| 1. | Быкова Марина Владимировна       | МБОУ СШ №54, учитель               | «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»     | 06.05.2022-23,05,2022 |
| 2. | Голубева Екатерина Владимировна  | МБОУ СШ №54, учитель               | «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»     | 06.05.2022-23,05,2022 |

|     |                                       |                         |  |                           |
|-----|---------------------------------------|-------------------------|--|---------------------------|
| 3.  | Гончарова<br>Екатерина<br>Валерьевна  | МБОУ СШ №54,<br>учитель | «Реализация требований<br>ФГОС НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»  | 06.05.2022-<br>23,05,2022 |
| 5   | Тюхменев<br>Никита<br>Николаевич      | МБОУ СШ №54,<br>учитель | «Реализация требований<br>ФГОС НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»  | 06.05.2022-<br>23,05,2022 |
| 6   | Михайлов<br>Александр<br>Евгеньевич   | МБОУ СШ №54,<br>учитель | «Реализация требований<br>ФГОС НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»  | 06.05.2022-<br>23,05,2022 |
| 7   | Курочкина<br>Надежда<br>Александровна | МБОУ СШ №54,<br>учитель | «Реализация требований<br>ФГОС НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»  | 06.05.2022-<br>23,05,2022 |
| 8   | Песнин<br>Николай<br>Дмитриевич       | МБОУ СШ №54,<br>учитель | «Реализация требований<br>ФГОС НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»  | 06.05.2022-<br>23,05,2022 |
| 9.  | Томина<br>Надежда<br>Сергеевна        | МБОУ СШ №54,<br>учитель | «Реализация требований<br>ФГОС НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»  | 15.08.2022-<br>30.08.2022 |
| 10. | Наумчик Елена<br>Борисовна            | МБОУ СШ №54,<br>учитель | «Реализация требований<br>ФГОС НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»  | 06.05.2022-<br>23,05,2022 |
| 11. | Песнина Елена<br>Владимировна         | МБОУ СШ №54,<br>учитель | «Реализация требований<br>ФГОС НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»  | 06.05.2022-<br>23,05,2022 |
| 12. | Мальцева Анна<br>Юрьевна              | МБОУ СШ №54,<br>учитель | «Реализация требований<br>ФГОС НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»  | 06.05.2022-<br>23,05,2022 |
| 13. | Васильева<br>Карина<br>Игоревна       | МБОУ СШ №54,<br>учитель | «Реализация требований<br>ФГОС НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»<br>Школа современного<br>учителя: Развитие<br>естественно-научной<br>грамотности | 06.05.2022-<br>23,05,2022 |
| 14. | Карпова<br>Ксения<br>Сергеевна        | МБОУ СШ №54,<br>учитель | «Реализация требований<br>ФГОС НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»  | 15.08.2022-<br>30.08.2022 |
| 15. | Сорокина<br>Елена<br>Алексеевна       | МБОУ СШ №54,<br>учитель | «Реализация требований<br>ФГОС НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»  | 06.05.2022-<br>23,05,2022 |
| 16. | Стефинова<br>Татьяна<br>Николаевна    | МБОУ СШ №54,<br>учитель | «Реализация требований<br>ФГОС НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»  | 06.05.2022-<br>23,05,2022 |
| 17. | Стужко<br>Татьяна<br>Сергеевна        | МБОУ СШ №54,<br>учитель | «Реализация требований<br>ФГОС НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»  | 06.05.2022-<br>23,05,2022 |
| 18. | Туманова<br>Наталья<br>Николаевна     | МБОУ СШ №54,<br>учитель | «Реализация требований<br>ФГОС НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»  | 06.05.2022-<br>23,05,2022 |
| 19. | Холод Татьяна<br>Михайловна           | МБОУ СШ №54,<br>учитель | «Реализация требований<br>ФГОС НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»  | 15.08.2022-<br>30.08.2022 |

|   |                                |                      |   |   |
|---|--------------------------------|----------------------|---|---|
| 20.                                     | Шахова Ольга Сергеевна         | МБОУ СШ №54, учитель | «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | 06.05.2022-23,05,2022   |
| 21.                                     | Шутемова Ольга Юрьевна         | МБОУ СШ №54, учитель | «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | 06.05.2022-23,05,2022   |
| 22.                                     | Минина Наталья Андреевна       | МБОУ СШ №54, учитель | «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | 06.05.2022-23,05,2022   |
| 23.                                     | Савина Анастасия Дмитриевна    | МБОУ СШ №54, учитель | «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | 15.08.2022-30.08.2022   |
| 24.                                     | Кузьмина Марина Владимировна   | МБОУ СШ №54, учитель | «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | 06.05.2022-23,05,2022   |
| 25.                                     | Святова Любовь Витальевна      | МБОУ СШ №54, учитель | «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»   | 06.05.2022-23,05,2022   |
| Административно-управленческий персонал |                                |                      |   |   |
| 26.                                     | Клапишевская Елена Анатольевна | Зам.дир по УВР       | «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»<br>Школа современного учителя: Развитие математической грамотности<br>Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС                     | 06.05.2022-23,05,2022<br>30.05.2022-04.07.2022                          |
| 27.                                     | Маклашина Наталья Витальевна   | Зам.дир. по УВР      | «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»<br>Школа современного учителя: Развитие математической грамотности<br>Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС                     | 06.05.2022-23,05,2022<br>30.05.2022-04.07.2022                          |
| 28.                                     | Ипатьева Любовь Александровна  | Зам.дир. по УВР      | ФГОС основного общего образования 2021: проектирование образовательной программы»<br>Школа современного учителя: Развитие читательской грамотности<br>Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС | 11.11.2021-02.12.2022<br>06.05.2022-23,05,2022<br>30.05.2022-04.07.2022 |

|     |                         |                 |  |  |
|-----|-------------------------|-----------------|--|--|
| 29. | Тюрина Ольга Валерьевна | Зам.дир. по УВР | «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Школа современного учителя:<br>Развитие читательской грамотности<br>Внутренняя система оценки качества образования:<br>развитие в соответствии с обновленными ФГОС | 06.05.2022-23,05,2022<br><br>30.05.2022-04.07.2022 |
|-----|-------------------------|-----------------|--|--|

#### **Участие в конкурсном движении**

Ежегодно учителя школы представляют свой передовой педагогический опыт на семинарах разного уровня, участвуют в очных и заочных профессиональных конкурсах, олимпиадах, публикуют статьи.

| <b>Представление опыта работы педагога - очное выступление</b> |  |  |
|--|--|--|
| <b>ФИО</b>   | <b>Мероприятие, дата</b>                                   | <b>Тема доклада</b>  |
| <b>Муниципальный</b>   |  |  |
| Быкова Марина Владимировна                                     | Муниципальная опорная площадка 28.04.2022                  | Финансовая грамотность в начальной школе (урок на тему « Деньги»).         |
| Шахова Ольга Сергеевна   | Муниципальная опорная площадка 28.04.2022                  | Естественнонаучная грамотность в начальной школе (тема урока «Картофель»)  |
| Тюрина Ольга Валерьевна  | Муниципальная опорная площадка 28.04.2022                  | Читательская и финансовая грамотность на уроках истории                    |
| Стефинова Татьяна Николаевна                                   | Муниципальная опорная площадка 28.04.2022                  | Математическая грамотность   |
| Васильева Карина Игоревна                                      | Муниципальная опорная площадка 28.04.2022                  | Естественнонаучная грамотность на уроках биологии                          |
| Маклашина Наталья Витальевна                                   | Муниципальная опорная площадка 28.04.2022                  | Глобальные компетенции на уроках информатики (облачные технологии)         |
| <b>Международный</b>   |  |  |
| Васильева Карина Игоревна                                      | Межрегиональная научно-практическая конференция 21.10.2022 | «Функциональная грамотность: стратегические вызовы и эффективные практики» |

Вышеизложенное свидетельствует о том, что педагогический коллектив обладает большим потенциалом, высоким уровнем профессионального мастерства, но при этом неактивно участвует в распространении педагогического опыта, необходимо активизировать работу в этом направлении.

В 2022 году приняли на педагогические должности 1 молодого специалиста.

#### **2.6.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ТОВАРЕСТВА**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -16766 экземпляров, *из них:*
- объем учебного фонда 10708 единиц;

- объем художественной литературы – 5376 экземпляра;
- объем справочных материалов – 188 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. В 2022 году библиотечный фонд пополнился на 1298 экземпляров учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **2.7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МБОУ «СШ № 54» располагается в типовом 4-х этажном кирпичном здании, где находятся учебные кабинеты, компьютерный класс, кабинет технологии, библиотека, медицинский кабинет, гардероб, санузлы; имеется пристройка к основному зданию, где расположены столовая и спортивный зал. На пришкольной территории имеются гаражи и сарай.

Обучающиеся начальной школы учатся в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для учащихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. Учебные помещения включают: рабочую зону обучающихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО. При кабинетах химии, физики имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии и подводкой воды к рабочему месту учителя.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой.

Ограждение школы по всему периметру высотой 1,5м, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

На земельном участке выделены следующие зоны:

- физкультурно-спортивная зона размещена со стороны спортивного зала (футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки, беговая дорожка, полоса препятствий).

В хозяйственной зоне имеется 1 контейнер с крышкой, установленный на твердой площадке.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей и управления эвакуацией людей при пожаре, имеется тревожная кнопка, организована охрана здания, помещений, имущества и прилегающей территории. Осуществляется система пропускного режима, имеется электронная проходная, видеонаблюдение.

Имеются 2 подъездные дороги с асфальтовым покрытием, 2 ворот и 2 калитки. Ворота находятся в закрытом состоянии и открываются только с разрешения администрации. Стоянка транспорта на территории школы запрещена.

Территория школы озеленена: деревья высажены на расстоянии не менее 15м от здания. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами. Осенью проводилась декоративная обрезка кустарников, вырубка молодой поросли, сухих

и низких веток. Работники и обучающиеся школы осенью и весной приняли активное участие в месячнике по благоустройству и улучшению санитарного состояния территории. Были высажены кустарники и многолетние цветочные растения.

Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Уборку территории дворник проводит ежедневно. Зимой пешеходные дорожки и подъездные дороги отчищают от снега. При гололедице пешеходные дорожки посыпаются песком, фасады зданий очищаются от сосулек.

В соответствии со сложившейся системой образовательной деятельности МБОУ "СШ № 54" ежегодно участники образовательных отношений принимают активное участие в благоустройстве территории школы в рамках осенних и весенних месячниках «Чистый город», летних учебных практиках.

## **2.8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

В соответствии с Планом ремонтных работ в 2022 году в МБОУ «СШ №5 4» проведены следующие ремонтные работы:

- замена потолка в кабинетах №3, 12,14;
- ремонт кабинетов № 4,5,23;
- замена окон на 1 этаже (10 штук).

В течение года закуплены:

- 2 принтера;
- автоматические ворота;
- входные двери.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 54»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п./п. | Показатели  | Единица измерения | Показатель |
|---------|---|-------------------|------------|
| 1.      | Образовательная деятельность  |                   |            |
| 1.1     | Общая численность обучающихся   | человек           | 784        |
| 1.2     | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 393        |
| 1.3     | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 338        |
| 1.4     | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 53         |
| 1.5     | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%         | 301/52%    |
| 1.6     | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 3,5        |
| 1.7     | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3,2        |
| 1.8     | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 67,3       |
| 1.9     | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл              | 41,7       |
| 1.10    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0          |
| 1.11    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 0          |
| 1.12    | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0          |
| 1.13    | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         | 0          |
| 1.14    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%         | 1/3%       |
| 1.15    | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем   | человек/%         | 0          |



|        |   |           |         |
|--------|---|-----------|---------|
|        | образовании, в общей численности выпускников 11 класса  |           |         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | человек/% | 3/10 %  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | человек/% | 2/7%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, акциях, форумах в общей численности учащихся                         | человек/% | 689/88% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | человек/% | 37/4.7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 6/0,77% |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 8/1,02% |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 4/0,51% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек/% | 11/2%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 0       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек/% | 0       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 32      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 32/80%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 32/80%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | человек/% | 32/10%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической   | человек/% | 32/10%  |

|        |  |           |         |
|--------|--|-----------|---------|
|        | направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |           |         |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 31/21%  |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/% | 32/21%  |
| 1.29.2 | Первая   | человек/% | 32/21%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |         |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 32/25%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 32/5%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 32/28%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 32/75%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 32%/93% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 32/93%  |
| 2.     | Инфраструктура   |           |         |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 8       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 15      |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да      |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да      |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | да      |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да/нет    | нет     |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | да      |

|       |  |           |          |
|-------|--|-----------|----------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | да       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | да       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 784/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м     | 11,2     |